

Тренировочная работа №1 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

9 класс

ОГЭ 2025 года

Вариант 03

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на отдельном чистом листе. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Ответы записываются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

1 Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании рыночной экономики?

Сельское хозяйство; конкуренция; предпринимательство; производство; государственное ценообразование.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

2 Что является примером влияния общества на природу?

- 1) строительство каналов и дамб в Древнем Египте
- 2) кругосветное путешествие Магеллана
- 3) исследование Арктики
- 4) создание искусственного интеллекта

Ответ:

3 Кандидата математических наук, конструктора Игоря Петровича Зотова пригласили вести кружок и факультатив в 10–11 классах общеобразовательной школы. Чтобы получить знания по педагогике и психологии, он поступил на специальные двухмесячные курсы, организованные педагогическим университетом. На курсах Игорь Петрович

- 1) получает высшее образование
- 2) занимается в системе среднего профессионального образования
- 3) получает дополнительное образование
- 4) занимается самообразованием

Ответ:

4 Верны ли следующие суждения о традиционных российских духовно-нравственных ценностях?

А. Традиционные ценности – это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России.

Б. Традиционные духовно-нравственные ценности передаются от поколения к поколению всеми народами нашей страны.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5 Рассмотрите фотографию.



Какой вид деятельности прежде всего может быть проиллюстрирован с помощью фотографии? Какие особенности отличают данный вид деятельности? (Укажите одну любую особенность.) Каково значение участия в этом виде деятельности для формирования личности ребёнка? (Укажите две позиции.) Как называется процесс, в ходе которого происходит формирование личности, передача социального опыта от поколения к поколению?

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

6 Сергей Анатольевич получил электронное письмо с информацией об особых условиях получения кредита в банке, название которого Сергей Анатольевич видел впервые. Для этого нужно было открыть счёт в банке онлайн. Что такое банковский кредит? Какие риски, связанные с получением кредита в описанной ситуации, нужно учесть Сергею Анатольевичу при принятии своего решения? (Укажите любые два риска.)

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

7

Экономические отношения, включающие образование специального фонда средств из взносов участников для денежного возмещения возможных потерь, обозначают понятием

- 1) страхование
- 2) кредитование
- 3) инвестиции
- 4) финансирование

Ответ:

☐**8**

Что из приведённого ниже является примером капитала как фактора производства?

- 1) железная руда
- 2) шахта
- 3) пахотная земля
- 4) лес

Ответ:

☐**9**

Верны ли следующие суждения о налогах?

А. Налоги – это обязательные платежи, которые взимаются государством с производителей товаров и получателей доходов.

Б. Государство выделяет главные и второстепенные налоги.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

☐

10 Что из перечисленного относится к целям социальной политики в Российской Федерации?

- 1) обеспечение достойной жизни и свободного развития человека
- 2) формирование и перераспределение федерального бюджета
- 3) развитие международных отношений с дружественными странами
- 4) установление минимального размера оплаты труда

Ответ:

☐

11 Верны ли следующие суждения об обществе?

А. Структуру общества составляют различные социальные группы и общности, связанные общественными отношениями.

Б. Обществом можно считать всё человечество в прошлом, настоящем и будущем.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

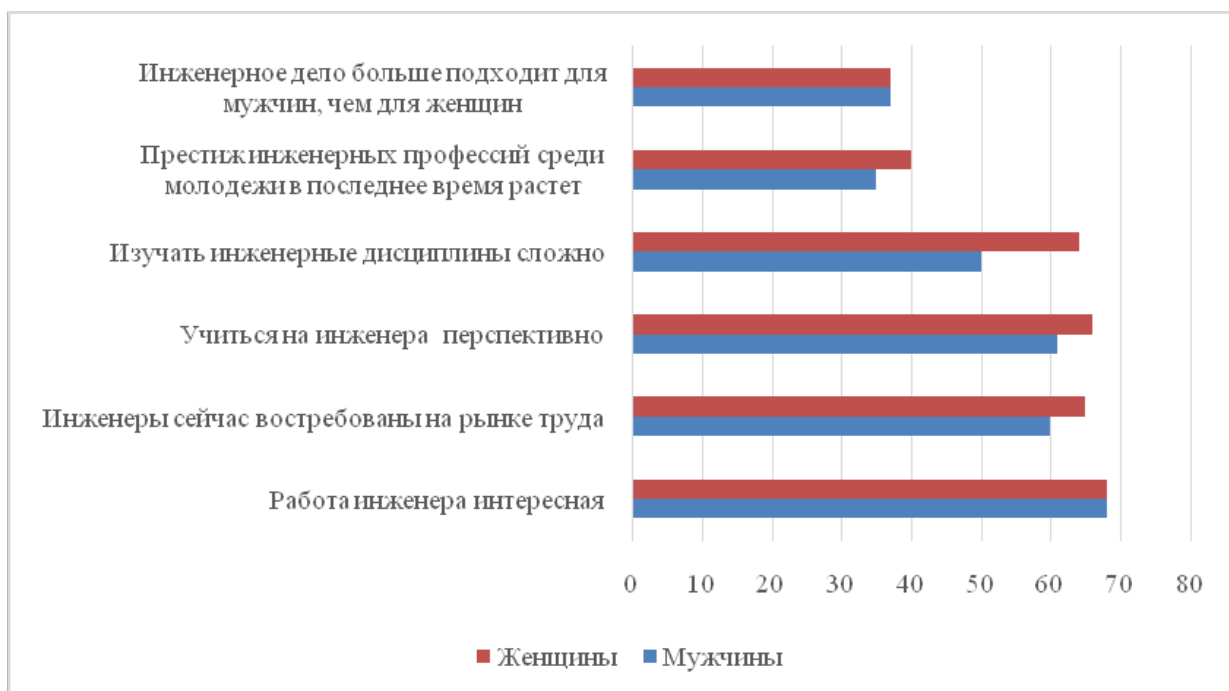
Ответ:

☐

12

В ходе социологического опроса совершеннолетним гражданам был задан вопрос об их отношении к профессии инженера. (Можно было дать несколько ответов.)

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

13

Форма правления может быть

- 1) федеративной или унитарной
- 2) монархической или республиканской
- 3) политической или экономической
- 4) демократической или тоталитарной

Ответ:

14 Верны ли следующие суждения об участии граждан в политической жизни?

А. В политической жизни могут участвовать только граждане, которые изучали политические науки и правоведение.

Б. Участие в политической жизни граждане принимают в ходе выборов и при проведении референдумов.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

15 Установите соответствие между примерами и формами культуры: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕР

ФОРМА КУЛЬТУРЫ

А) сериал о любви и семейной жизни

1) массовая

Б) былина об Илье Муромце

2) народная

В) философское эссе

3) элитарная

Г) комикс

Д) частушки и поговорки

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

16 Согласно Конституции Российской Федерации, Президент Российской Федерации

- 1) заслушивает ежегодные отчёты Правительства Российской Федерации
- 2) назначает судей Конституционного Суда
- 3) осуществляет управление федеральной собственностью
- 4) назначает высшее командование Вооружённых сил Российской Федерации

Ответ:

17 Инна Петровна опоздала на работу. Какое наказание по отношению к ней может применить работодатель в соответствии с нормами трудового права?

- 1) замечание
- 2) предупреждение
- 3) штраф
- 4) обязательные работы

Ответ:

18 Верны ли следующие суждения об участниках гражданского правоотношения?

- А. Один из участников гражданского правоотношения подчиняется воле и требованиям другого.
- Б. Как участники гражданских правоотношений физические лица становятся полностью дееспособными по достижении двадцати одного года.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

19 Нормы права и нормы морали регулируют отношения между людьми. Сравните нормы права и нормы морали.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) создаются государством
- 2) оценивают поведение людей
- 3) связаны с социальным контролем
- 4) отражают представления о добре и зле

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

20

Заполните пропуск в таблице.

Требования, связанные с развитием информационных технологий	Сущность
Информационная культура	Знания и умения человека, связанные с поиском, распространением и использованием информации
Информационная ...	Состояние защищённости личности, общества и государства от внутренних и внешних информационных угроз

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Трудовая производственная деятельность человека неотделима от техники. Причём техника со временем развивается, совершенствуется. Иногда этот процесс шёл долго, иногда изменения происходили буквально на глазах одного поколения. Вспомним из различных периодов истории примеры технического прогресса: скачок в развитии техники в эпоху неолита – появление орудий из металла; переход от ручного труда к машинному в период промышленного переворота; автоматизация производства в XX веке. В середине XX в. технические новшества стали прямым результатом развития научных знаний и позволили развивать, к примеру, ресурсосберегающее производство.

Технические новинки не только влияют на процесс производства, но и меняют человека труда, его отношения с другим тружениками и потребителями произведённого продукта. Современное производство предъявляет всё более строгие требования работникам. В постиндустриальном обществе происходит быстрое обновление знаний. Тот, кто проигрывает в гонке за новыми знаниями, научно-техническими идеями, не выдерживает конкуренции и отстаёт. Это касается и целых государств.

Современную научно-техническую революцию можно оценить не только с точки зрения могущества техники и человека. На наших глазах происходит информационная революция, и компьютеры, а сейчас и искусственный интеллект, изменяют процесс производства. Никогда ещё человек не был столь могучим, как сегодня, благодаря технике и технологии,

никогда его возможности не были столь велики. Есть и другая точка зрения: никогда ещё так остро не стоял перед человеком вопрос о рисках, которые открываются с высоты достигнутого.

На одну чашу весов следует положить позитивные сдвиги в обществе – возрастание роли научных знаний; развитие образования и рост его воздействия на прогресс постиндустриального общества; овладение человеком высокими скоростями, сравнительно безопасными возможностями работать в труднодоступных или вредных условиях; применение новых видов энергии, искусственных материалов, которые по-новому открывают возможности использования природных ресурсов. На другой чаше окажутся экологические проблемы и другие негативные последствия. Человек становится все более зависимым от техники, техногенные катастрофы (сбои и нарушения в технической и технологической деятельности человека) приносят значительный ущерб.

(По Л.Ф. Ивановой)

- 21** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
- 22** Как, по мнению автора, изменилась связь технических новшеств и научных знаний в середине XX в.? С каких точек зрения оценивает автор современную научно-техническую революцию? (Укажите две точки зрения.) Какие негативные последствия научно-технической революции приводит в пример автор? (Укажите три последствия.) (Ответы на три вопроса даются только с опорой на текст.)
- 23** Приведите три примера, которые иллюстрируют роль современной науки в создании ресурсосберегающей экономики.
- 24** Почему в постиндустриальном обществе образование становится источником экономического роста? Используя текст и обществоведческие знания, приведите два суждения.

Тренировочная работа №1 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

9 класс

ОГЭ 2026 года

Вариант 04

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на отдельном чистом листе. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Ответы записываются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

1 Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании духовной культуры?

Общественное мнение; материальные потребности; наука; инвестиция; религия.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

2 Что является примером непосредственного взаимодействия духовной и политической сфер общества?

- 1) получение образования по специальности «политолог-аналитик, преподаватель политических дисциплин»
- 2) благотворительная помощь больнице, которую оказывает известный государственный деятель, ныне пенсионер
- 3) проведение субботников и иная волонтёрская деятельность инициативных граждан
- 4) проведение экскурсий в здании, где размещается городская администрация

Ответ:

3 Девятиклассники Антон и Игорь записались в кружок «Юный судостроитель» Центра научно-технического творчества школьников. В кружке они будут получать

- 1) основное общее образование
- 2) среднее общее образование
- 3) дополнительное образование
- 4) среднее профессиональное образование

Ответ:

4 Верны ли следующие суждения о единстве народов России как традиционной российской духовно-нравственной ценности?

А. Основу единства народов России составляет их исторический и культурный опыт.

Б. Российская Федерация обеспечивает единство нашей многонациональной и многоконфессиональной страны.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5 Рассмотрите фотографию.



Какая проблема, стоящая перед всем человечеством в наши дни, может быть прежде всего проиллюстрирована с помощью фотографии? Какое конституционное право помогают обеспечивать действия волонтеров, проиллюстрированные фотографией? Какими личными мотивами руководствуются волонтеры, которые активно участвуют в решении этой проблемы? (Укажите любые два мотива.) Как называют процесс, в ходе которого человечество столкнулось с возникновением проблем подобного рода?

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

6 Молодожёны Ольга и Артём задумались о ведении семейного бюджета. Ольга утверждала, что сохранению и преумножению сбережений семьи поможет составление семейного бюджета, Артём говорил, что запись доходов и расходов не влияет на сбережения семьи. Что такое сбережения? Какое значение имеет составление семейного бюджета для сохранения или преумножения сбережений семьи?

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

7 Группу лиц, которые проживают совместно, ведут общее хозяйство, имеют единый бюджет, осуществляют инвестиции, а также производство товаров и услуг в целях сбыта, обозначают понятием

- 1) хозяйственное товарищество
- 2) фермерское хозяйство
- 3) домохозяйство
- 4) кооператив

Ответ:

8 Что из приведённого ниже иллюстрирует способ повышения эффективности производства?

- 1) рост заработной платы работников банковского сектора
- 2) опережающие темпы развития промышленности
- 3) внедрение новых информационных технологий
- 4) рост безналичных расчётов

Ответ:

9 Верны ли следующие суждения о спросе и предложении?

А. Спрос – это желание и возможность потребителя купить определённый товар в определённом месте.

Б. Чем выше цена товара, тем меньше товаров стремятся произвести и продать производители.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

☐

10 Какая из описанных социальных групп является первичной?

- 1) футбольные болельщики на международном матче
- 2) педагоги республики Татарстан
- 3) компания старых друзей
- 4) ученики школы № 5

Ответ:

☐

11 Верны ли следующие суждения о семье?

А. Семья, состоящая из родителей и детей, называется традиционной.

Б. Семья – это малая социальная группа, связанная родством или браком, общностью быта, взаимной помощью, заботой и поддержкой.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

☐

12

В ходе социологического опроса совершеннолетним гражданам был задан вопрос: «Как Вы считаете, к каким позитивным последствиям может привести строительство нового промышленного предприятия в Вашем населённом пункте или по соседству с ним?» (Можно было дать несколько ответов.)

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

13

Политическая партия, в отличие от общественно-политического движения,

- 1) стремится к достижению целей, применяя политические методы
- 2) имеет политических лидеров
- 3) объединяет всех заинтересованных граждан
- 4) может непосредственно участвовать в выборах в высшие органы государственной власти

Ответ:

14

Верны ли следующие суждения о гражданском обществе?

А. Гражданское общество включает все объединения, созданные гражданами на законных основаниях по своей инициативе, кроме политических.

Б. Государство поддерживает организации гражданского общества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

15

Установите соответствие между примерами и правомочиями собственника: к каждому элементу первого столбца подберите элемент из второго столбца.

ПРИМЕР

ПРАВОМОЧИЕ
СОБСТВЕННИКА

- А) Ирина купила книгу.
 Б) Ирина дала почитать свою книгу новой подруге Маше.
 В) Ирина отдала свою книгу в обменный фонд книжного клуба.
 Г) Владiku подарили гоночный велосипед.
 Д) Владик ежедневно катается на своём велосипеде.

- 1) владеть
- 2) распоряжаться
- 3) пользоваться

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

16 Согласно Конституции Российской Федерации, Правительство Российской Федерации

- 1) утверждает федеральный бюджет
- 2) осуществляет меры по поддержке добровольческой (волонтёрской) деятельности
- 3) назначает дипломатических представителей Российской Федерации в иностранных государствах
- 4) принимает законы

Ответ:

☐

17 Сотрудник типографии нарушил правила внутреннего распорядка. К какому виду ответственности будет он привлечён?

- 1) к материальной
- 2) к дисциплинарной
- 3) к гражданско-правовой
- 4) к административной

Ответ:

☐

18 Верны ли следующие суждения о видах правонарушений?

А. Закон различает два вида правонарушений: преступление и проступок.

Б. За совершение преступления законодательно устанавливается юридическая ответственность, а за совершение проступка нет.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

☐

19 Конституция Российской Федерации закрепляет правовой статус (правовое положение) человека и гражданина. Сравните права человека и права гражданина.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) гарантируются государством в соответствии с законами Российской Федерации
- 2) включают право участвовать в управлении делами государства
- 3) реализуются независимо от наличия гражданства Российской Федерации
- 4) лежат в основе правовых отношений

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

20 Заполните пропуск в таблице.

Факторы, связанные с развитием рынка труда	Характеристика
Безработица	Социально-экономическая ситуация, при которой часть трудоспособного населения, желающая трудиться, не может найти работу
...	Деятельность граждан, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей, не противоречащая законодательству Российской Федерации и приносящая им, как правило, заработок, трудовой доход

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Из всего разнообразия отношений человека к окружающему миру выделяют межличностные отношения, которые характеризуют взаимосвязи отдельных людей. Межличностные отношения могут быть деловыми и личными, приятельскими, товарищескими, семейными. Они, как правило, характеризуются взаимосвязью, взаимодействием, взаимопониманием их участников.

Особенности поведения человека в коллективе, результаты его работы или какой-либо иной деятельности вызывают определённые реакции со стороны других людей, связанных с этой деятельностью. На этой основе у каждого из членов коллектива или группы (учебного класса, компании, трудового коллектива и т.п.) возникает отношение к данному человеку. Так формируется и развивается система взаимосвязи. Взаимодействие означает согласованность действий. Взаимопонимание – самый простой термин, хотя достичь взаимопонимания бывает непросто. Он означает, что участники взаимодействия понимают друг друга (при этом не исключены и ошибки понимания).

При формировании межличностных отношений большую роль играет то, что они возникают и складываются на основе чувств, которые условно можно разделить на две группы. Это чувства, сближающие людей, объединяющие их, побуждающие совместные действия, и чувства, разъединяющие людей. В этом случае участникам отношений не хочется сотрудничать.

Деловые или официальные отношения связаны с соблюдением каких-либо формальностей, правил, установленных государственным органом или должностным лицом. Типичным примером таких отношений являются отношения между руководителем и подчинённым, между учителем и учеником во время урока. Но отношения учителя и ученика вне урока могут быть вполне равными, доверительными, а не только формально определёнными. Личные отношения складываются на основе частных взаимодействий и не ограничены специально установленными формальными правилами.

(По Л.Ф. Ивановой)

- 21** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
- 22** Что, по мнению автора, лежит в основе отношения коллектива к каждому конкретному человеку – участнику данной группы? (Укажите две позиции.) Какая характеристика личных отношений даётся в тексте? Как, по мнению автора, связаны формирование межличностных отношений и человеческие чувства? (Ответы на три вопроса даются только с опорой на текст.)
- 23** Приведите три примера деловых (официальных) межличностных отношений, не указанных в тексте.
- 24** Используя текст и обществоведческие знания, приведите два суждения о положительном влиянии взаимопонимания в межличностных отношениях на достижение общей цели.