

Тренировочная работа №3 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

11 класс

ЕГЭ 2026 года

Вариант 03

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 16 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 3 часа 30 минут (210 минут).

Ответом к заданиям части 1 (1–16) является последовательность цифр. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задания части 2 (17–25) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). Укажите на чистом листе номер задания и запишите его полное решение.

Все ответы записывайте яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы.

1

Ниже приведён перечень понятий. Все они, за исключением двух, относятся к эмпирическим методам научного познания.

1) анализ данных; 2) измерение; 3) наблюдение; 4) проведение эксперимента; 5) описание явления; 6) выдвижение гипотезы.

Найдите два понятия, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

2

Выберите верные суждения о постиндустриальном обществе.

- 1) Постиндустриальное общество появляется в XX столетии.
- 2) В экономике постиндустриального общества ведущую роль играет промышленный сектор.
- 3) Большая часть экономически активного населения в постиндустриальном обществе занята в сфере услуг и информации.
- 4) Для постиндустриального общества характерен высокий уровень социальной мобильности.
- 5) В общественной жизни постиндустриального общества большую роль играют традиции и религия.

Ответ: _____.

3

Установите соответствие между характеристиками и тенденциями в развитии образования: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА	ТЕНДЕНЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
А) усиление внимания к индивидуальным особенностям обучающихся	1) демократизация
Б) внедрение здоровьесберегающих технологий обучения	2) информатизация
В) рост доступности среднего и высшего образования для широких слоев населения	3) гуманизация
Г) широкое внедрение дистанционного обучения через интернет	
Д) развитие ученического самоуправления в учебных заведениях	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

4

В демократическом государстве Z проводится реформа системы социального обеспечения населения и медицинского обслуживания. Повышаются пенсии и социальные пособия, строятся новые больницы, открываются центры поддержки пожилых людей.

Найдите в приведённом ниже списке возможные цели данной реформы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) строительство больниц
- 2) повышение уровня жизни населения
- 3) повышение социальных выплат
- 4) увеличение продолжительности жизни населения
- 5) поддержка населением действующей власти
- 6) исполнение государственного бюджета

Ответ: _____.

5

Выберите верные суждения о централизованной (командной) экономике и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В централизованной экономике цены на товары и услуги, как правило, устанавливаются управленческими органами, а не производителями.
- 2) Для централизованной экономики характерны экономические кризисы, связанные с перепроизводством товаров.
- 3) Централизованная экономика основана на государственной собственности на основные материальные ресурсы.
- 4) В централизованной экономике государство поощряет и поддерживает конкуренцию между производителями.
- 5) Централизованная экономика неспособна обеспечить быстрых темпов экономического роста.

Ответ: _____.

6

Установите соответствие между причинами и видами безработицы: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЧИНА	ВИД БЕЗРАБОТИЦЫ
А) необходимость затрат времени на поиск новой работы	1) структурная
Б) изменение возрастного состава населения	2) циклическая
В) падение спроса на отдельные профессии на рынке труда	3) фрикционная
Г) уменьшение валового внутреннего продукта	
Д) общее падение платёжеспособности населения и организаций	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

7

Александр готовит доклад по теме «Налоговая система Российской Федерации». Какие из перечисленных налогов он должен включить в слайд «Прямые налоги»? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) налог на доходы физических лиц
- 2) налог на имущество организаций
- 3) акциз на бензин
- 4) налог на добавленную стоимость
- 5) земельный налог

Ответ: _____.

8

Выберите верные суждения о социальном статусе и запишите цифры, под которыми они указаны.

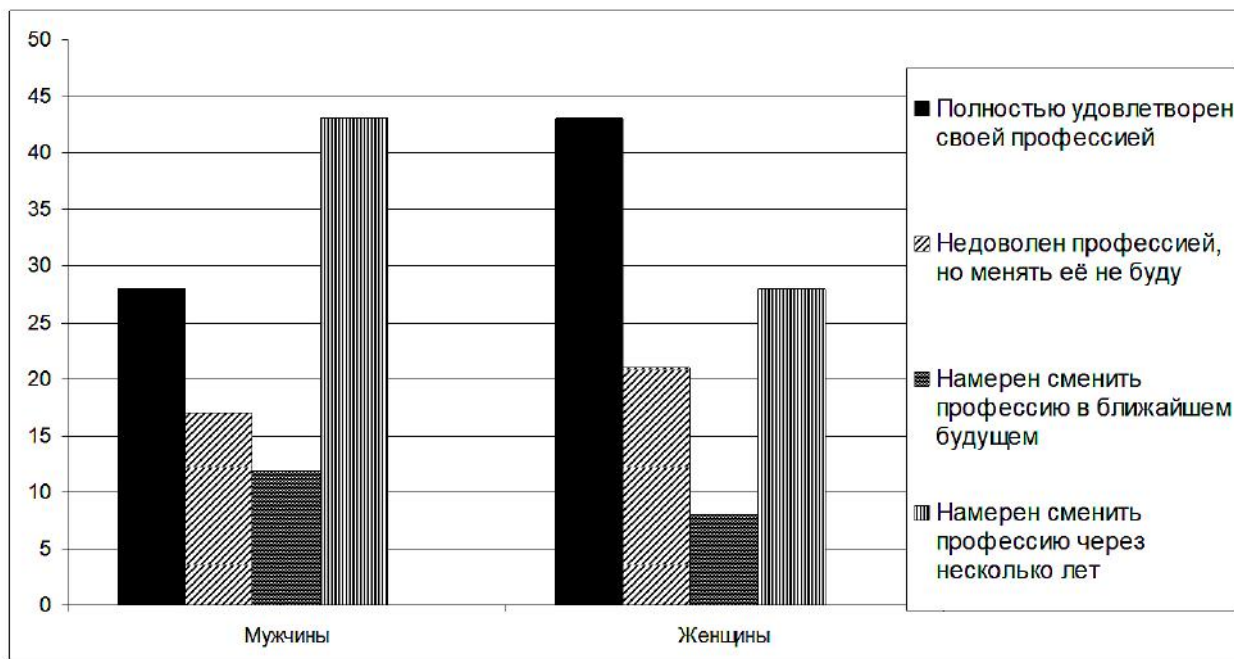
- 1) Социальный статус определяет место человека в социальной структуре.
- 2) Социальный статус связан с определённым набором прав и обязанностей.
- 3) Социальный статус может быть предписанным или достигаемым.
- 4) Смена социального статуса называется социальной дифференциацией.
- 5) Человек может одновременно обладать лишь одним социальным статусом.

Ответ: _____.

9

В ходе социологического опроса в стране Z мужчинам и женщинам предложили выразить отношение к своей профессии.

Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Менее половины опрошенных среди мужчин и женщин удовлетворены своей профессией.
- 2) Среди мужчин наибольший процент опрошенных намерены сменить профессию через несколько лет.
- 3) Доля тех, кто недоволен своей профессией, но не будет её менять, среди мужчин больше, чем среди женщин.
- 4) Процент опрошенных мужчин, полностью удовлетворённых своей профессией, примерно равен проценту опрошенных женщин, намеренных сменить профессию через несколько лет.
- 5) Среди женщин процент намеренных сменить профессию в ближайшем будущем больше процента тех, кто полностью удовлетворён своей профессией.

Ответ: _____.

10 Выберите верные суждения о политической элите и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Существование политической элиты является одним из проявлений социального неравенства.
- 2) К политической элите может относиться значительная часть общества.
- 3) Политические лидеры всегда относятся к политической элите.
- 4) Политическая элита существует только в демократических обществах.
- 5) Функцией политической элиты является выражение и защита интересов определенных социальных групп.

Ответ: _____.

11 Партия М по результатам последних парламентских выборов получила 15 % мест в национальном парламенте. Её депутаты активно критикуют деятельность действующей власти и намерены поставить в парламенте вопрос о недоверии правительству. Программа партии провозглашает целью её деятельности защиту прав трудящихся, повышение пенсий и социальных пособий, расширение политических прав и свобод граждан при гарантии права частной собственности и свободы предпринимательской деятельности. Устав партии требует от её членов регулярного участия в работе первичных партийных организаций и регулярной уплаты членских взносов. Найдите в приведённом списке характеристики партии М и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) кадровая
- 2) оппозиционная
- 3) либеральная
- 4) массовая
- 5) правящая
- 6) социал-демократическая

Ответ: _____.

12 Что из перечисленного относится к характеристикам Российской Федерации как демократического государства? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) проведение регулярных свободных и конкурентных выборов в органы государственной власти
- 2) разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную ветви
- 3) федеративная форма государственного устройства
- 4) гарантия гражданских и политических прав и свобод
- 5) отделение религиозных объединений от государства

Ответ: _____.

13 Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЕ

**СУБЪЕКТ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ**

- | | |
|--|-------------------------|
| А) утверждение кандидатур федеральных министров | 1) Государственная Дума |
| Б) объявление амнистии | 2) Совет Федерации |
| В) утверждение изменения границ субъектов Российской Федерации | |
| Г) назначение Председателя Верховного Суда | |
| Д) решение вопроса о доверии Правительству | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14 Выберите верные суждения о праве наследования в Российской Федерации.

- 1) Право наследования закреплено в Конституции Российской Федерации.
- 2) Наследование по закону осуществляется если всё наследство не завещано или завещание признано недействительным.
- 3) Право на наследование по закону имеют только супруги и близкие родственники наследодателя.
- 4) Наследование по завещанию осуществляется в порядке очерёдности наследников.
- 5) Наследование является правом, но не обязанностью наследников.

Ответ: _____.

15 Установите соответствие между признаками юридических лиц и их организационно-правовыми формами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАК ЮРИДИЧЕСКОГО ЛИЦА	ОРГАНИЗАЦИОННО- ПРАВОВАЯ ФОРМА
А) Учредители отвечают по долгам организации личным имуществом.	1) производственный кооператив
Б) Прибыль распределяется в соответствии с трудовым участием в деятельности организации.	2) унитарное предприятие
В) Имущество организации не может быть разделено на доли.	3) полное товарищество
Г) Все учредители могут заниматься коммерческой деятельностью от имени организации.	
Д) Организация не обладает правом собственности на своё имущество.	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16

Анна Викторовна является нотариусом. Найдите в приведённом списке действия, которые могут входить в круг её профессиональных полномочий, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) заверение подписей на документах
- 2) представление интересов клиентов в суде
- 3) оформление доверенностей
- 4) выдача свидетельства о праве на наследство
- 5) взыскание задолженности по алиментам

Ответ: _____.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Обратите внимание!

Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т.д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

Прочитайте текст и выполните задания 17–20.

Как известно, особенностью свободной конкуренции является то, что её участники – мелкие товаровладельцы, ведущие борьбу с соперниками в одиночку. Товаровладельцы должны учитывать уровень равновесной цены (отражающей равенство спроса и предложения) как показатель рационального хозяйствования. Чтобы как бы «обхитрить» равновесную цену, товаропроизводитель старается затрачивать на единицу продукции меньше ресурсов и создавать товары по более низкой (по сравнению с господствующей на рынке) индивидуальной цене. Однако он продаёт эти изделия по общей для всех равновесной цене. В итоге образуется дополнительный доход в виде разницы между равновесной и индивидуальной ценами. Смелые и дальновидные предприниматели, рискуя своим имуществом, делают открытия большого хозяйственного значения: изобретают и внедряют новинки техники и технологии, находят более эффективные формы организации труда и производства, способы использования ресурсов. Тем самым для всех прокладывается дорога к научно-техническому и экономическому прогрессу.

В чём состоят законы массовой конкуренции? Широко распространено представление о том, что в рыночном соперничестве принимают участие только отдельные продавцы товаров. Но на самом деле в условиях микроэкономики начинается массовая конкуренция, захватывающая всех участников рынка. Такая конкуренция разгорается при значительном отклонении рыночной цены, спроса и предложения от их равновесного состояния.

Массовая конкуренция отличается ещё и тем, что конкурентное сражение ведётся, образно говоря, на трёх фронтах: среди *продавцов*, которые стремятся выгодно продать товар и одновременно не упускают возможности «отбить» покупателей у своих соперников; среди *покупателей*, которые заинтересованы приобрести продукты по выгодной цене и вместе с тем готовы потеснить других претендентов на нужный им товар. Наконец,

главный фронт «сражения» проходит между *армией продавцов* и *армией покупателей*, стоящих на противоположных позициях в отношении уровня цены. Первые стремятся продать свои изделия подороже, а вторые – купить вещи по низким ценам. Теперь стоит задуматься над вопросом: кто же выиграет сражение? Многовековой опыт рыночного противоборства учит следующему. Одерживает верх та армия, которая больше сплочена и способна навязать противнику свою цену.

(По Е.Ф. Борисову)

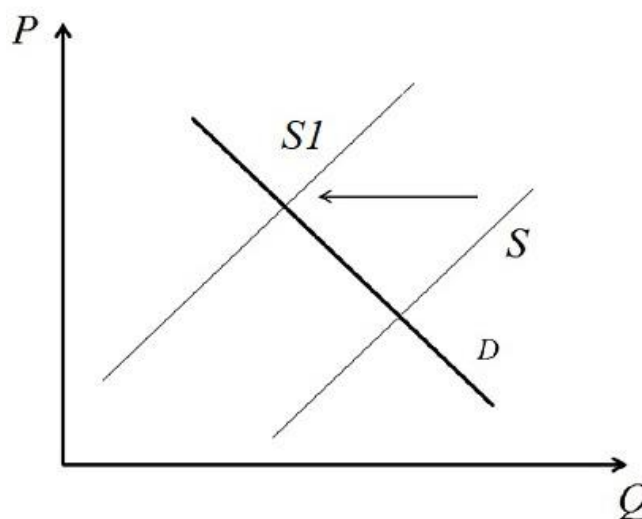
17 В чём автор видит особенность свободной конкуренции? Когда, по мнению автора, конкуренция приобретает массовый характер и захватывает всех участников рынка? Какие три «фронта» массовой конкуренции обозначены автором?

18 В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания,
– укажите не менее трёх основных признаков прогресса.
– объясните связь между предпринимательской деятельностью и прогрессом.
(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

19 Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте конкретными примерами три любых типа конкурентных рынков. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. Примеры не должны дублировать друг друга по содержанию.)*

20 Используя обществоведческие знания, приведите три аргумента, подтверждающих, что конкуренция имеет не только положительные, но и отрицательные последствия для участников рыночных отношений. *(Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространённое предложение.)*

- 21 На графике изображено изменение ситуации на рынке картофеля в стране Z. Кривая предложения переместилась из положения S в положение $S1$ при неизменном спросе D . (На графике P – цена товара; Q – количество товара).



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения?

Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях в стране значительно возрастёт потребление картофельных чипсов?

- 22 18-летний Алексей К. был задержан службой безопасности магазина за попытку вынести без оплаты товары на сумму 6500 рублей. Прибывшие на место задержания сотрудники полиции составили протокол о правонарушении.

Какой вид правонарушения совершил Алексей? Какие признаки отличают этот вид правонарушений? На какой максимальный срок может быть задержан Алексей сотрудниками полиции до решения суда? Какие права он имеет при задержании сотрудниками полиции? (Назовите два любых права.)

23

Конституция Российской Федерации гарантирует равенство прав граждан. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения данного утверждения. *(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания **не требует** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции РФ и дословного воспроизведения их содержания.)*

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Социальная стратификация и социальная мобильность».

24

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Социальная стратификация и социальная мобильность». Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах**. *(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.)*

25

Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте важность социальной мобильности для развития общества. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)*

2) Какие каналы социальной мобильности (социальные лифты) существуют? *(Назовите три любых канала социальной мобильности (социальных лифта)).*

3) Для каждого из указанных в п. 2 канала социальной мобильности (социальных лифта) приведите по одному примеру, иллюстрирующему его действие в современной России. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различных функции.)*

Тренировочная работа №3 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

11 класс

ЕГЭ 2026 года

Вариант 04

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 16 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 3 часа 30 минут (210 минут).

Ответом к заданиям части 1 (1–16) является последовательность цифр. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задания части 2 (17–25) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). Укажите на чистом листе номер задания и запишите его полное решение.

Все ответы записывайте яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы.

1

Ниже приведён перечень понятий. Все они, за исключением двух, относятся к предписанному социальному статусу.

1) *женщина*; 2) *ребёнок*; 3) *студент*; 4) *пожилой человек*; 5) *сын*; 6) *муж*.

Найдите два понятия, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

2

Выберите верные суждения о научном познании.

- 1) Целью научного познания является получение объективных и системных знаний о природе, человеке и обществе.
- 2) Большую роль в научном познании играют эмоции и воображение познающего субъекта.
- 3) Особенности научного познания являются непротиворечивость и проверяемость полученных результатов.
- 4) В научном познании выделяются эмпирический и теоретический уровни.
- 5) Одной из форм научного познания является анализ.

Ответ: _____.

3

Установите соответствие между результатами и направлениями общественного развития, к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

РЕЗУЛЬТАТ**НАПРАВЛЕНИЕ
РАЗВИТИЯ**

- А) значительное сокращение доли городского населения
- Б) увеличение продолжительности жизни
- В) появление новых видов техники
- Г) замена денежного обращения натуральным обменом
- Д) запрет рабства и работорговли

- 1) прогресс
- 2) регресс

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

4

В государстве Z проводится образовательная реформа, которая затронула все уровни образования – дошкольные учреждения, средние и высшие профессиональные учебные заведения.

Найдите в приведённом ниже списке возможные средства проведения реформы системы образования, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) повышение уровня образованности населения
- 2) обеспечение экономики высококвалифицированными кадрами
- 3) открытие новых университетов
- 4) повышение заработной платы преподавателям
- 5) обеспечение учебных заведений современным оборудованием и скоростным интернетом
- 6) повышение инвестиционной привлекательности страны

Ответ: _____.

5

Выберите верные суждения о налогах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Как правило, налоги являются основным источником доходов в государственном бюджете.
- 2) Косвенные налоги уплачиваются с дохода или имущества.
- 3) В демократическом государстве налоги вводятся и отменяются парламентом.
- 4) В Российской Федерации выделяется два уровня налогов: федеральные и местные.
- 5) Взимание налогов относится к основным признакам государства любого типа.

Ответ: _____.

6

Установите соответствие между примерами и видами производственных издержек: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР**ВИД ИЗДЕРЖЕК**

- А) расходы на рекламу
Б) платежи по ранее взятым кредитам
В) расходы на транспортировку готовой продукции
Г) арендная плата за производственные и административные помещения
Д) расходы на тару и упаковку продукции

- 1) постоянные
2) переменные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

7

В стране Z за год цены на товары и услуги выросли на 40 %. Какие из перечисленных факторов позволяют рассматривать такой рост цен как инфляцию предложения? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) повышение налога на прибыль
- 2) рост доходов населения
- 3) повышение тарифов на электроэнергию
- 4) рост стоимости топлива
- 5) повышение курса национальной валюты

Ответ: _____.

8

Выберите верные суждения об этнических общностях и запишите цифры, под которыми они указаны.

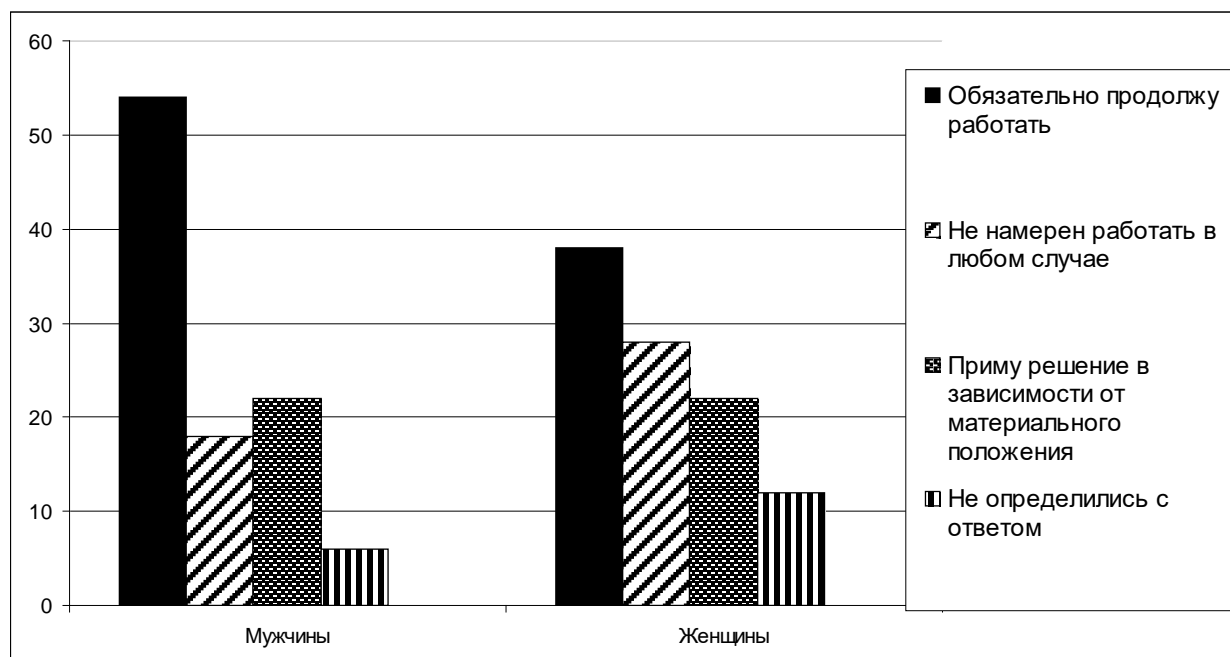
- 1) Древнейшим видом этнической общности была народность.
- 2) Этнические группы характеризуются общностью языка и культуры.
- 3) Отношения между этническими общностями называются межконфессиональными отношениями.
- 4) Шовинизм – это идеология, провозглашающая превосходство одних этносов над другими.
- 5) Процесс поглощения одних этнических общностей другими называется ассимиляцией.

Ответ: _____.

9

В ходе социологического опроса в стране Z мужчинам и женщинам задавался вопрос: «Собираетесь ли вы работать после достижения пенсионного возраста?»

Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Доля не определившихся с ответом среди опрошенных мужчин больше, чем среди женщин.
- 2) Среди опрошенных женщин доля тех, кто не намерен работать в любом случае больше, чем доля тех, кто примет решение в зависимости от своего материального положения.
- 3) Доля тех, кто намерен продолжить работать после достижения пенсионного возраста является наибольшей как среди мужчин, так и среди женщин.
- 4) Более половины опрошенных женщин решили продолжить работать после достижения пенсионного возраста.
- 5) Одинаковый процент опрошенных как среди мужчин, так и среди женщин указали, что примут решение в зависимости от своего материального положения.

Ответ: _____.

10

Выберите верные суждения о демократических выборах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) На демократических выборах могут голосовать все совершеннолетние граждане.
- 2) Демократические выборы осуществляются путём тайного голосования.
- 3) Демократические выборы проводятся только при наличии нескольких кандидатов на выборную должность.
- 4) В процессе демократических выборов все избиратели имеют равные права.
- 5) В ходе демократических выборов кандидаты выдвигаются только политическими партиями.

Ответ: _____.

11

Президент государства Z был избран на должность на конкурентных честных выборах. В своей деятельности он соблюдает конституцию и законы страны, регулярно встречается с представителями политических партий, в том числе оппозиционных, большим влиянием в стране пользуется избранный народом парламент. Найдите в приведённом ниже перечне характеристики президента государства Z как политического лидера. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) харизматичный
- 2) рационально-легальный
- 3) демократичный
- 4) региональный
- 5) традиционный
- 6) национальный

Ответ: _____.

12 Какие из перечисленных признаков характеризуют Российскую Федерацию как светское государство? Запишите цифры, под которыми указаны.

- 1) отсутствие государственной или обязательной идеологии
- 2) равенство религиозных объединений перед законом
- 3) право граждан исповедовать любую религию или не исповедовать никакой религии
- 4) гарантия права на свободу творчества
- 5) отделение религиозных объединений от государства

Ответ: _____.

13 Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЕ

**СУБЪЕКТ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ РФ**

- А) издание указов
- Б) принятие в гражданство РФ
- В) внесение проектов законов
- Г) издание распоряжений
- Д) разработка федерального бюджета

- 1) Президент
- 2) Правительство
- 3) и Президент,
и Правительство

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14 Выберите верные суждения о расторжении трудового договора.

- 1) Трудовой договор может быть расторгнут по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.
- 2) Работодатель в любое время может расторгнуть трудовой договор с работником, выплатив ему компенсацию в размере двухмесячного заработка.
- 3) По общему правилу работник обязан предупредить работодателя о расторжении трудового договора не менее чем за две недели до даты увольнения.
- 4) При расторжении трудового договора работник должен получить все причитающиеся ему выплаты в день увольнения.
- 5) Трудовой договор, заключённый на определённый срок, может быть расторгнут только по инициативе работодателя.

Ответ: _____.

15 Установите соответствие между мерами и видами юридической ответственности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

МЕРА ОТВЕТСТВЕННОСТИ

- А) дисквалификация
- Б) ограничение свободы
- В) лишение свободы
- Г) обязательные работы
- Д) предупреждение

**ВИД ЮРИДИЧЕСКОЙ
ОТВЕТСТВЕННОСТИ**

- 1) только уголовная
- 2) только административная
- 3) и уголовная,
и административная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16

Николай Петрович является прокурором района. Найдите в приведённом списке действия, которые могут входить в круг его профессиональных полномочий, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) осуществлять расследование уголовных преступлений
- 2) поддерживать государственное обвинение в суде по уголовным делам
- 3) приносить протесты на решения и действия органов исполнительной власти
- 4) составлять по просьбе граждан и организаций заявления, жалобы, ходатайства и другие документы правового характера
- 5) принимать жалобы граждан на нарушение прав и свобод человека и гражданина

Ответ: _____.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Обратите внимание!

Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т.д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

Прочитайте текст и выполните задания 17–20.

Совершенно ясно, что народ, состоящий из многочисленных групп и слоев, не может непосредственно управлять государством с его весьма разветвлённым аппаратом, что требует профессионализма. В государственный аппарат входят армия, правоохранительные органы, специализированные учреждения во многих областях. Контроль за деятельностью этих органов и учреждений не может быть всенародным, но может и должен быть демократическим, носить гласный характер, хотя и с допущением разумной и законом обусловленной секретности. Важную роль призваны играть средства массовой информации. Государственный аппарат должен комплектоваться демократическим путём на основе равных возможностей для всех граждан. Строгое соблюдение демократических принципов в формировании и деятельности государственного аппарата – важная сторона народовластия.

Демократическим называется государство, устройство и деятельность которого соответствуют воле народа, общепризнанным правам и свободам человека и гражданина. Демократическое государство – важнейший элемент демократии гражданского общества, основанного на свободе людей. Источником власти и легитимации всех органов этого государства является суверенитет народа. Недостаточно только провозгласить государство демократическим (это делают и тоталитарные государства), главное – обеспечить его устройство и деятельность соответствующими правовыми институтами, реальными гарантиями демократизма.

Понятие демократического государства неразрывно связано с понятиями конституционного и правового государства, в известном смысле можно говорить о синонимичности всех трёх терминов. Демократическое государство не может не быть одновременно конституционным и правовым. Государство может соответствовать характеристике демократического только в условиях сформировавшегося гражданского общества. Это государство не должно стремиться к этатизму,

оно должно строго придерживаться установленных пределов вмешательства в экономическую и духовную жизнь, которые обеспечивают свободу предпринимательства и культуры. В функции демократического государства входит обеспечение общих интересов народа, но при безусловном соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина. Такое государство является антиподом тоталитарного государства, эти два понятия взаимно исключают друг друга. Важнейшими признаками демократического государства являются реальная представительная демократия и обеспечение прав и свобод человека и гражданина.

(М.В. Баглай)

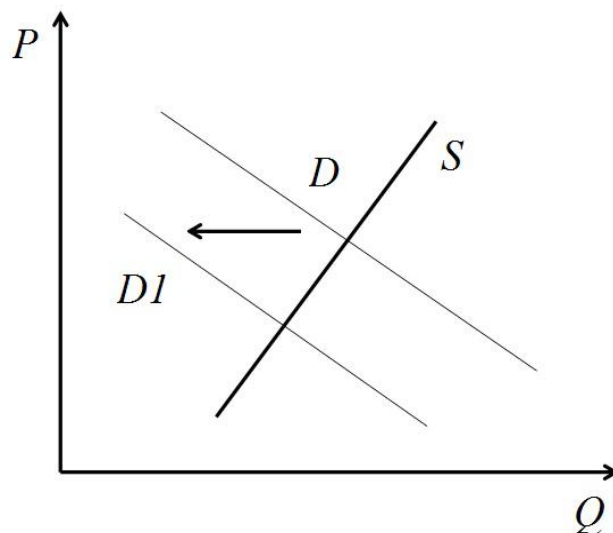
17 Какое определение демократического государства даёт автор? Что, по мнению автора, является источником власти демократического государства? Какие важнейшие признаки демократического государства выделяет автор? (Укажите два признака.)

18 В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания,
– укажите не менее трёх основных признаков гражданского общества.
– объясните связь между гражданским обществом и демократическим государством. *(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

19 Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте конкретными примерами три любых способа участия граждан в формировании политики государства. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. Примеры не должны дублировать друг друга по содержанию.)*

20 Используя обществоведческие знания, приведите три аргумента, подтверждающих утверждение автора о том, что народ не может непосредственно управлять государством. *(Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространённое предложение.)*

- 21 На графике изображено изменение ситуации на рынке услуг такси в стране Z. Кривая спроса переместилась из положения D в положение $D1$ при неизменном предложении S . (На графике P – цена товара; Q – количество товара).



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса?

Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях в стране будут ужесточены требования к техническому состоянию автомобилей такси и квалификации таксистов?

- 22 Иван Владимирович родился в русской семье. Его отец был рядовым солдатом русской императорской армии. Трудовую деятельность Иван Владимирович начал в 14 лет чернорабочим. Накануне Первой мировой войны был призван в армию. На фронте за проявленные мужество и героизм был награжден Георгиевским крестом всех степеней, став полным Георгиевским кавалером и получил офицерский чин прапорщика. После Октябрьской революции вступил в Красную армию, в которой прошел путь от командира взвода до генерала армии. За личное мужество и отвагу, проявленные в году Великой Отечественной войны, был удостоен звания Героя Советского Союза.

Назовите любой предписанный статус, принадлежавший Ивану Владимировичу. Какой тип социальной мобильности иллюстрирует его жизнь? (Дайте полное название.) Какой канал социальной мобильности (социальный лифт) иллюстрирует пример Ивана Владимировича? Укажите два любых других канала социальной мобильности, кроме названного.

23 Конституция Российской Федерации гарантирует право граждан на участие в управлении государством.

На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения данного утверждения. *(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.)*

Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания **не требует** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции РФ и дословного воспроизведения их содержания.)

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Политические партии и их роль в политической жизни общества».

24 Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Политические партии и их роль в политической жизни общества». Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах.** *(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.)*

25 Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте важность существования политических партий для функционирования демократического политического режима. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)*

2) Какие политические партии представлены в Федеральном Собрании Российской Федерации? (Назовите три любые партии.)

3) Для каждой из указанных в п. 2 партий приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию функций политической партии. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различных функции.)*