

Ответы к заданиям

№ задания	Ответ
1	16
2	134
3	33121
4	245
5	13
6	31122
7	125
8	123
9	124
10	135
11	246
12	124
13	11221
14	125
15	31232
16	134

Ответы к заданиям

№ задания	Ответ
1	36
2	134
3	21121
4	345
5	135
6	11212
7	134
8	245
9	235
10	234
11	236
12	235
13	11332
14	134
15	21132
16	235

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

Как известно, особенностью свободной конкуренции является то, что её участники – мелкие товаровладельцы, ведущие борьбу с соперниками в одиночку. Товаровладельцы должны учитывать уровень равновесной цены (отражающей равенство спроса и предложения) как показатель рационального хозяйствования. Чтобы как бы «обхитрить» равновесную цену, товаропроизводитель старается затрачивать на единицу продукции меньше ресурсов и создавать товары по более низкой (по сравнению с господствующей на рынке) индивидуальной цене. Однако он продаёт эти изделия по общей для всех равновесной цене. В итоге образуется дополнительный доход в виде разницы между равновесной и индивидуальными ценами. Смелые и дальновидные предприниматели, рискуя своим имуществом, делают открытия большого хозяйственного значения: изобретают и внедряют новинки техники и технологии, находят более эффективные формы организации труда и производства, способы использования ресурсов. Тем самым для всех прокладывается дорога к научно-техническому и экономическому прогрессу.

В чём состоят законы массовой конкуренции? Широко распространено представление о том, что в рыночном соперничестве принимают участие только отдельные продавцы товаров. Но на самом деле в условиях микроэкономики начинается массовая конкуренция, захватывающая всех участников рынка. Такая конкуренция разгорается при значительном отклонении рыночной цены, спроса и предложения от их равновесного состояния.

Массовая конкуренция отличается ещё и тем, что конкурентное сражение ведётся, образно говоря, на трёх фронтах: среди *продавцов*, которые стремятся выгодно продать товар и одновременно не упускают возможности «отбить» покупателей у своих соперников; среди *покупателей*, которые заинтересованы приобрести продукты по выгодной цене и вместе с тем готовы потеснить других претендентов на нужный им товар. Наконец, главный фронт «сражения» проходит между *армией продавцов* и *армией покупателей*, стоящих на противоположных позициях в отношении уровня цены. Первые стремятся продать свои изделия подороже, а вторые – купить вещи по низким ценам. Теперь стоит задуматься над вопросом: кто же выиграет сражение? Многовековой опыт рыночного противоборства учит следующему. Одерживает верх та армия, которая больше сплочена и способна навязать противнику свою цену.

(По Е.Ф. Борисову)

17

В чём автор видит особенность свободной конкуренции? Когда, по мнению автора, конкуренция приобретает массовый характер и захватывает всех участников рынка? Какие три «фронта» массовой конкуренции обозначены автором?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: особенностью свободной конкуренции является то, что её участники – мелкие товаровладельцы, ведущие борьбу с соперниками в одиночку;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: массовая конкуренция разгорается при значительном отклонении рыночной цены, спроса и предложения от их равновесного состояния;</p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – конкуренция среди продавцов; – конкуренция среди покупателей; – конкуренция между продавцами и покупателями. <p><i>(Ответ на третий вопрос засчитывается только при указании трёх «фронтов» конкуренции и при отсутствии неверных позиций.)</i></p> <p>Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста</p>	
Даны правильные ответы на три вопроса	2
Даны правильные ответы только на два любых вопроса	1
Дан правильный ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

18

В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания,

- укажите не менее трёх основных признаков прогресса.
- объясните связь между предпринимательской деятельностью и прогрессом.

(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>основные признаки прогресса</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – направленность от менее совершенного к более совершенному; – развитие науки и техники; – усложнение общественных структур; <p><i>(Могут быть приведены другие признаки при обязательном указании двух первых признаков из перечня.)</i></p>	

<p><i>Данный элемент ответа засчитывается только при указании в данной или близкой по смыслу формулировке трёх или более признаков, в том числе из приведённого перечня, и при отсутствии неверных позиций.</i></p> <p>2) <u>объяснение с опорой на положения текста</u>, например: смелые и дальновидные предприниматели, рискуя своим имуществом, делают открытия большого хозяйственного значения: изобретают и внедряют новинки техники и технологии, находят более эффективные формы организации труда и производства, способы использования ресурсов. Тем самым для всех прокладывается дорога к научно-техническому и экономическому прогрессу. (Может быть приведено другое корректное объяснение. <i>Объяснение связи без опоры на положение текста не засчитывается.</i>)</p>	
Правильно приведены два элемента ответа (необходимое количество признаков, корректное объяснение)	2
Правильно приведён только один элемент ответа	1
<p>Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

19

Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте конкретными примерами три любых типа конкурентных рынков. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. Примеры не должны дублировать друг друга по содержанию.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе могут быть названы следующие <u>типы конкурентных рынков</u> и приведены следующие <u>примеры</u>:</p> <p>1) на продуктовом рынке города М несколько десятков независимых производителей реализуют сельскохозяйственную продукцию. Доступ для торговли на рынке открыт всем желающим при условии уплаты небольшого сбора. Каждый продавец самостоятельно устанавливает цены на свою продукцию (чистая (совершенная) конкуренция);</p> <p>2) в государстве Z на рынке услуг сотовой связи действуют три крупные компании. Они согласовывают между собой цены на услуги, а также время и условия проведения акций со скидками. (олигополия);</p> <p>3) в государстве X услуги железнодорожных перевозок</p>	

предоставляет одна крупная компания. Она самостоятельно устанавливает цены на билеты и тарифы на перевозку грузов (монополия).	
Могут быть приведены другие конкурентные рынки и примеры. <i>Примеры, дублирующие друг друга по содержанию, засчитываются как один пример.</i> <i>Засчитываются только примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве примеров)</i>	
Указания по оцениванию <i>Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых примеров <u>приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) примеры, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</u></i> – если таких примеров два или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой пример один, то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям	
Правильно приведены три примера с указанием типа конкурентного рынка для каждого из них	3
Правильно приведены два примера с указанием типа конкурентного рынка для каждого из них	2
Правильно приведен один пример с указанием типа конкурентного рынка	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 3, 2 и 1 балла. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

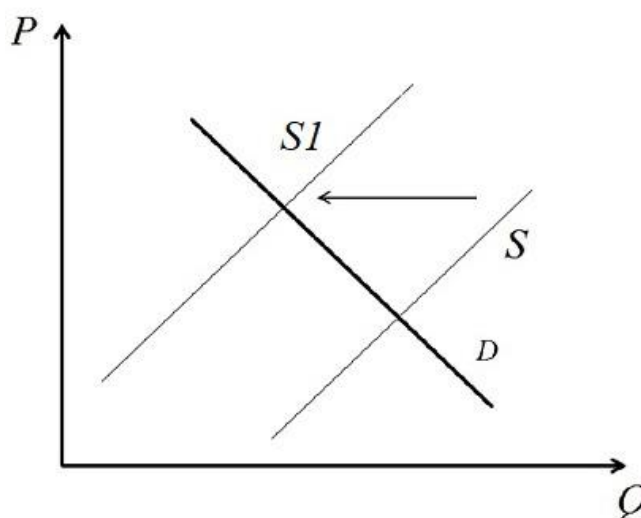
20

Используя обществоведческие знания, приведите три аргумента, подтверждающих, что конкуренция имеет не только положительные, но и отрицательные последствия для участников рыночных отношений. (Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространённое предложение.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе могут быть следующие <u>аргументы</u>:</p> <p>1) в результате конкуренции разоряются многочисленные производители и продавцы;</p> <p>2) из-за конкуренции производители и продавцы вынуждены тратить значительные средства на рекламу, вместо инвестиций в развитие бизнеса;</p> <p>3) стремление к получению конкурентных преимуществ толкает производителей к нарушению закона: подкупу, промышленному шпионажу, шантажу;</p> <p>4) стремление к сохранению конкурентоспособности товаров заставляет производителей уменьшать затраты, в частности «замораживать» или снижать заработную плату, что сдерживает повышение уровня жизни работников.</p> <p>Могут быть приведены другие аргументы в соответствии с требованием задания.</p> <p><i>Засчитываются только аргументы, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве суждений)</i></p>	
<p>Указания по оцениванию</p> <p><i>Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа / позиций приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</i></p> <p>– если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов;</p> <p>– если такой элемент/позиция один (одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям</p>	
Приведены три аргумента (в соответствии с требованием задания)	3
Приведены только два аргумента (в соответствии с требованием задания)	2
Приведено только один аргумент (в соответствии с требованием задания)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

21

На графике изображено изменение ситуации на рынке картофеля в стране Z. Кривая предложения переместилась из положения S в положение $S1$ при неизменном спросе D . (На графике P – цена товара; Q – количество товара).



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения?

Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (*Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.*)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях в стране значительно возрастёт потребление картофельных чипсов?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: равновесная цена увеличилась;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос (одно обстоятельство (фактор) с объяснением влияния)</u>, например: сокращение предложения могло быть вызвано неурожаем картофеля. (<i>Может быть названо и объяснено другое обстоятельство / другой фактор.</i>) <u>Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания.</u></p> <p><i>Ответ на второй вопрос засчитывается только при правильном указании обстоятельства / фактора и объяснения).</i></p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос</u>: в случае роста потребления картофельных чипсов спрос возрастёт, и равновесная цена увеличится. (<i>Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном указании изменения спроса и равновесной цены.</i>)</p> <p>Элементы ответа могут быть представлены в других</p>	

формулировках	
Указания по оцениванию 1) Ответ на первый вопрос засчитывается только в случае правильного однозначного указания изменения равновесной цены. 2) Ответ на второй вопрос засчитывается только при правильном указании обстоятельства (фактора) с объяснением при отсутствии дополнительных неверных обстоятельств (факторов) и объяснений	
Даны правильные ответы на три вопроса	3
Даны правильные ответы только на два любых вопроса	2
Дан правильный ответ только на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

22

18-летний Алексей К. был задержан службой безопасности магазина за попытку вынести без оплаты товары на сумму 6500 рублей. Прибывшие на место задержания сотрудники полиции составили протокол о правонарушении.

Какой вид правонарушения совершил Алексей? Какие признаки отличают этот вид правонарушений? На какой максимальный срок может быть задержан Алексей сотрудниками полиции до решения суда? Какие права он имеет при задержании сотрудниками полиции? (Назовите два любых права.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : преступление; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : например: – особая общественная опасность; – запрещённость уголовным законом; – виновность; – наказуемость. (Ответ на второй вопрос засчитывается только при указании двух или более признаков при отсутствии неверных позиций.) 3) <u>ответ на третий вопрос</u> : 48 часов; 4) <u>ответ на четвёртый вопрос</u> , например: – право на адвоката; – право на телефонный звонок; – право на отказ от дачи показаний; – право на ознакомление с документами по делу.	

(Права могут быть приведены в других корректных формулировках. Могут быть указаны другие права. <i>Ответ на четвёртый вопрос засчитывается только при указании двух или более прав.</i>)	
Правильно даны ответы на четыре вопроса	4
Правильно даны ответы только на три любых вопроса	3
Правильно даны ответы только на два любых вопроса	2
Правильно дан ответ только на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	4

23

Конституция Российской Федерации гарантирует равенство прав граждан. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения данного утверждения. (*Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.*
Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания **не требует** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции РФ и дословного воспроизведения их содержания.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть приведены такие <u>подтверждения</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) все равны перед законом и судом; 2) государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств; 3) мужчина и женщина имеют равные права и свободы и равные возможности для их реализации; 4) граждане Российской Федерации имеют равный доступ к государственной службе. <p>Могут быть приведены другие подтверждения в соответствии с требованием задания. <i>Засчитываются только подтверждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве подтверждений) с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.</i> <u>Не требуется</u> указания в ответе номеров соответствующих ста-</p>	

<i>теи Конституции и дословного воспроизведения их содержания!</i>	
На основе Конституции Российской Федерации приведены три подтверждения (в соответствии с требованием задания)	3
На основе Конституции Российской Федерации приведены только два подтверждения (в соответствии с требованием задания)	2
На основе Конституции Российской Федерации приведено только одно подтверждение (в соответствии с требованием задания)	1
Ни одно подтверждение не сформулировано на основе Конституции Российской Федерации. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Социальная стратификация и социальная мобильность».

24

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Социальная стратификация и социальная мобильность». Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах**. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.)

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
При анализе ответа учитывается: – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; – наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу; – количество подпунктов каждого пункта; – корректность формулировок пунктов и подпунктов плана	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы 1) Понятия социальной стратификации и социальной мобильности. 2) Исторические типы социальной стратификации: а) рабство; б) касты; в) сословия; г) классы; 3) Критерии современных страт:	

<p>а) уровень дохода; б) уровень образования; в) доступ к власти; г) владение собственностью; д) социальный престиж;</p> <p>4) Типы социальной мобильности: а) горизонтальная б) вертикальная восходящая; в) вертикальная нисходящая;</p> <p>5) Социальные лифты: а) образование; б) профессиональная карьера; в) военная служба; г) брак; д) церковь.</p> <p>6) Значение социальной мобильности в развитии общества.</p> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>	
<p><i>Наличие любых двух из пунктов плана № 2, 3 и 4 <u>в данной или близкой по смыслу формулировке</u> позволит раскрыть содержание этой темы по существу</i></p>	

№	Критерии оценивания ответа на задание 24	Баллы
24.1	Раскрытие темы по существу	3
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих данную тему по существу. Эти «обязательные» пункты детализированы в подпунктах, раскрывающих по существу заявленный аспект темы. <i>Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта</i>	3
	Сложный план содержит не менее трёх «обязательных» пунктов, непосредственно раскрывающих данную тему по существу; три пункта («обязательные» и/или «необязательные») детализированы в подпунктах. Только два из «обязательных» пунктов детализированы в подпунктах, раскрывающих по существу заявленные аспекты темы. <i>Количество подпунктов должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.</i>	2

	ИЛИ Сложный план содержит не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих данную тему по существу. Эти «обязательные» пункты детализированы в подпунктах, раскрывающих по существу заявленный аспект темы. <u>Хотя бы один любой пункт («обязательный» или «необязательный»)</u> детализирован в подпунктах в количестве менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта	
	Сложный план содержит не менее трёх «обязательных» пунктов, непосредственно раскрывающих данную тему по существу; три пункта («обязательные и/или «необязательные») детализированы в подпунктах. Только один из «обязательных» пунктов детализирован в подпунктах, раскрывающих по существу заявленный аспект темы. <i>Количество подпунктов должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта</i>	1
	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 3, 2 и 1 балла. ИЛИ Случай, когда ответ обучающегося по форме не соответствует требованию задания (например, не является сложным планом / не оформлен в виде плана с выделением пунктов и подпунктов)	0
	Указания по оцениванию 1. Пункты/подпункты, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы/ не раскрывающие непосредственно данную тему по существу, не засчитываются при оценивании. 2. 1 балл по критерию 24.2 может быть выставлен только в случае, если по критерию 24.1 выставлено 3 балла	
24.2	Корректность формулировок пунктов и подпунктов плана	1
	Формулировки пунктов и подпунктов плана корректны и не содержат ошибок, неточностей	1
	Все иные ситуации	0
	Максимальный балл	4

25

Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте важность социальной мобильности для развития общества. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)*

2) Какие каналы социальной мобильности (социальные лифты) существуют? *(Назовите три любых канала социальной мобильности (социальных лифта)).*

3) Для каждого из указанных в п. 2 канала социальной мобильности (социальных лифта) приведите по одному примеру, иллюстрирующему его действие в современной России. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различных функции.)*

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>обоснование</u>;</p> <p>2) <u>ответ на вопрос</u>;</p> <p><i>(Ответ на вопрос засчитывается только при корректном указании трёх каналов социальной мобильности (социальных лифтов) и при отсутствии неверных позиций.)</i></p> <p>3) <u>три примера</u>, иллюстрирующие три различных канала социальной мобильности (социальных лифта)</p>	

№	Критерии оценивания ответа на задание 25	Баллы
25.1	Обоснование	2
	Приведено корректное обоснование <i>с опорой на обществоведческие знания</i> в нескольких распространённых предложениях, которое не содержит ошибок, неточностей и раскрывает причинно-следственные и(или) функциональные связи соответствующих объектов/процессов	2
	Приведено в целом корректное обоснование <i>с опорой на обществоведческие знания</i> в нескольких распространённых предложениях, которое содержит отдельные неточности / иные недостатки, не искажающие сущности обосновываемого тезиса, И/ИЛИ не полностью раскрывает причинно-следственные и(или) функциональные связи соответствующих объектов/процессов	1
	Все иные ситуации, включая обоснование, приведённое в одном предложении или словосочетании И/ИЛИ обоснование, приведённое без опоры на обществоведческие знания, на бытовом уровне	0

25.2	Ответ на вопрос	1
	Дан правильный ответ на вопрос: указано необходимое количество требуемых объектов при отсутствии неверных позиций	1
	Все иные ситуации, включая отсутствие данного в явном виде ответа на вопрос, оформленного как самостоятельный элемент	0
25.3	Примеры	3
	В соответствии с требованиями конкретного задания правильно приведены три примера при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки	3
	В соответствии с требованиями конкретного задания правильно приведены только два примера при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки	2
	В соответствии с требованиями конкретного задания правильно приведён только один пример при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки. ИЛИ В соответствии с требованиями конкретного задания правильно приведены два-три примера при наличии одного или более дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки	1
	Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 3, 2 и 1 балла	0
<i>Максимальный балл</i>		6

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

Совершенно ясно, что народ, состоящий из многочисленных групп и слоев, не может непосредственно управлять государством с его весьма разветвлённым аппаратом, что требует профессионализма. В государственный аппарат входят армия, правоохранительные органы, специализированные учреждения во многих областях. Контроль за деятельностью этих органов и учреждений не может быть всенародным, но может и должен быть демократическим, носить гласный характер, хотя и с допущением разумной и законом обусловленной секретности. Важную роль призваны играть средства массовой информации. Государственный аппарат должен комплектоваться демократическим путём на основе равных возможностей для всех граждан. Строгое соблюдение демократических принципов в формировании и деятельности государственного аппарата – важная сторона народовластия.

Демократическим называется государство, устройство и деятельность которого соответствуют воле народа, общепризнанным правам и свободам человека и гражданина. Демократическое государство – важнейший элемент демократии гражданского общества, основанного на свободе людей. Источником власти и легитимации всех органов этого государства является суверенитет народа. Недостаточно только провозгласить государство демократическим (это делают и тоталитарные государства), главное – обеспечить его устройство и деятельность соответствующими правовыми институтами, реальными гарантиями демократизма.

Понятие демократического государства неразрывно связано с понятиями конституционного и правового государства, в известном смысле можно говорить о синонимичности всех трёх терминов. Демократическое государство не может не быть одновременно конституционным и правовым. Государство может соответствовать характеристике демократического только в условиях сформировавшегося гражданского общества. Это государство не должно стремиться к этатизму, оно должно строго придерживаться установленных пределов вмешательства в экономическую и духовную жизнь, которые обеспечивают свободу предпринимательства и культуры. В функции демократического государства входит обеспечение общих интересов народа, но при безусловном соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина. Такое государство является антиподом тоталитарного государства, эти два понятия взаимно исключают друг друга. Важнейшими признаками демократического государства являются реальная представительная демократия и обеспечение прав и свобод человека и гражданина.

(М.В. Баглай)

17

Какое определение демократического государства даёт автор? Что, по мнению автора, является источником власти демократического государства? Какие важнейшие признаки демократического государства выделяет автор? (Укажите два признака.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: демократическим называется государство, устройство и деятельность которого соответствует воле народа, общепризнанным правам и свободам человека и гражданина;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: источником власти и легитимации всех органов этого государства является суверенитет народа;</p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реальная представительная демократия; – обеспечение прав и свобод человека и гражданина. <p><i>(Ответ на третий вопрос засчитывается только при указании двух признаков и при отсутствии неверных позиций.)</i></p> <p>Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста</p>	
Даны правильные ответы на три вопроса	2
Даны правильные ответы только на два любых вопроса	1
Дан правильный ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

18

В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания,

- укажите не менее трёх основных признаков гражданского общества.
- объясните связь между гражданским обществом и демократическим государством. *(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>основные признаки гражданского общества</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитое самоуправление; – идеологическое многообразие и свобода информации; – разнообразие и равенство форм собственности; – незыблемость прав и свобод человека; – свобода труда и предпринимательства. <p>(Могут быть приведены другие признаки при обязательном указании двух первых признаков из перечня.)</p> <p><i>Данный элемент ответа засчитывается только при указании в данной или близкой по смыслу формулировке трёх или более признаков, в том числе из приведённого перечня, и при отсутствии неверных позиций.</i></p> <p>2) <u>объяснение с опорой на положения текста</u>, например: гражданское общество основано на общественном самоуправлении, идеологическом многообразии, соблюдении прав и свобод человека, подлинное обеспечение которых возможно только в демократическом государстве.</p> <p><i>Объяснение, данное без опоры на положения текста, не засчитывается при оценивании</i></p> <p>(Может быть приведено другое корректное объяснение.</p> <p><i>Объяснение связи без опоры на положение текста не засчитывается.)</i></p>	
Правильно приведены два элемента ответа (необходимое количество признаков, корректное объяснение)	2
Правильно приведён только один элемент ответа	1
<p>Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

19

Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте конкретными примерами три любых способа участия граждан в формировании политики государства. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. Примеры не должны дублировать друг друга по содержанию.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе могут быть названы следующие <u>способы</u> и приведены следующие <u>примеры</u>:</p> <p>1) Алексей принял участие в референдуме по внесению поправок в Конституцию страны (референдум);</p> <p>2) Анна проголосовала на выборах Президента за кандидата, политическую программу которого она поддерживает (выборы);</p> <p>3) группа граждан составила петицию с требованием внести изменение в законодательство и направила её в парламент и главе государства (обращение в органы государственной власти);</p> <p>4) Николай принял участие в демонстрации против сокращения социальных льгот (митинги и демонстрации).</p> <p>Могут быть приведены другие способы участия граждан в формировании политики государства и примеры.</p> <p><i>Примеры, дублирующие друг друга по содержанию, засчитываются как один пример.</i></p> <p><i>Засчитываются только примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве примеров)</i></p>	
<p>Указания по оцениванию</p> <p><i>Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых примеров приведены <u>дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) примеры, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа,</u> то при оценивании действует следующее правило:</i></p> <p>– <i>если таких примеров два или более, то за ответ выставляется 0 баллов;</i></p> <p>– <i>если такой пример один, то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям</i></p>	
Правильно приведены три примера с указанием способа участия для каждого из них	3
Правильно приведены два примера с указанием способа участия для каждого из них	2
Правильно приведен один пример с указанием способа участия	1
<p>Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 3, 2 и 1 балла.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

20

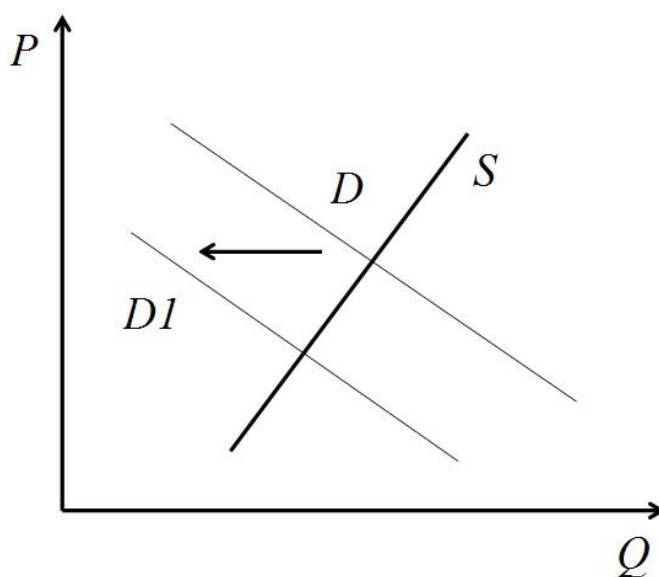
Используя обществоведческие знания, приведите три аргумента, подтверждающих утверждение автора о том, что народ не может непосредственно управлять государством. (*Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространённое предложение.*)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе могут быть следующие <u>аргументы</u>:</p> <p>1) современное государство является достаточно сложным политическим и хозяйственным механизмом, управление им требует специальных знаний и профессиональной подготовки, которыми не обладает большинство граждан;</p> <p>2) прямое участие в управлении государством требует значительных затрат времени, которых не может позволить себе большинство граждан;</p> <p>3) современное общество состоит из множества социальных групп с различными интересами, которые трудно согласовать для принятия политических решений при непосредственном участии всех граждан в управлении государством;</p> <p>4) постоянное непосредственно участие народа в управлении государством потребует очень больших финансовых затрат на организацию опросов и голосований, чего не могут позволить себе большинство современных государств.</p> <p>Могут быть приведены другие аргументы в соответствии с требованием задания.</p> <p><i>Засчитываются только аргументы, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве суждений)</i></p>	
<p>Указания по оцениванию</p> <p><i>Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа / позиций приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</i></p> <p>– если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов;</p> <p>– если такой элемент/позиция один (одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям</p>	
Приведены три аргумента (в соответствии с требованием задания)	3
Приведены только два аргумента (в соответствии с требованием задания)	2

Приведено только один аргумент (в соответствии с требованием задания)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

21

На графике изображено изменение ситуации на рынке услуг такси в стране Z. Кривая спроса переместилась из положения D в положение $D1$ при неизменном предложении S . (На графике P – цена товара; Q – количество товара).



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса?

Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях в стране будут ужесточены требования к техническому состоянию автомобилей такси и квалификации таксистов?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : равновесная цена уменьшилась; 2) <u>ответ на второй вопрос (одно обстоятельство (фактор) с объяснением влияния)</u> , например: рост обеспеченности граждан личным автотранспортом, что привело к снижению спроса на услуги такси. (Может быть названо и объяснено другое обстоятельство / другой фактор.)	

<u>Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания.</u>	
<i>Ответ на второй вопрос засчитывается только при правильном указании обстоятельства / фактора и объяснения).</i>	
3) <u>ответ на третий вопрос</u> : в случае ужесточения требований к техническому состоянию автомобилей такси и квалификации таксистов предложение уменьшится, и равновесная цена увеличится. (<i>Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном указании изменения предложения и равновесной цены.</i>)	
Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках	
Указания по оцениванию	
1) <i>Ответ на первый вопрос засчитывается только в случае правильного однозначного указания изменения равновесной цены.</i>	
2) <i>Ответ на второй вопрос засчитывается только при правильном указании обстоятельства (фактора) и характера изменений с объяснением при отсутствии дополнительных неверных обстоятельств (факторов) и объяснений</i>	
Даны правильные ответы на три вопроса	3
Даны правильные ответы только на два любых вопроса	2
Дан правильный ответ только на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
Максимальный балл	3

22

Иван Владимирович родился в русской семье. Его отец был рядовым солдатом русской императорской армии. Трудовую деятельность Иван Владимирович начал в 14 лет чернорабочим. Накануне Первой мировой войны был призван в армию. На фронте за проявленные мужество и героизм был награжден Георгиевским крестом всех степеней, став полным Георгиевским кавалером и получил офицерский чин прапорщика. После Октябрьской революции вступил в Красную армию, в которой прошел путь от командира взвода до генерала армии. За личное мужество и отвагу, проявленные в году Великой Отечественной войны, был удостоен звания Героя Советского Союза.

Назовите любой предписанный статус, принадлежавший Ивану Владимировичу. Какой тип социальной мобильности иллюстрирует его жизнь? (Дайте полное название.) Какой канал социальной мобильности (социальный лифт) иллюстрирует пример Ивана Владимировича? Укажите два любых других канала социальной мобильности, кроме названного.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: например, сын;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>: вертикальная восходящая мобильность;</p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос</u>: военная служба;</p> <p>4) <u>ответ на четвёртый вопрос, например</u>:</p> <p>– образование;</p> <p>– брак;</p> <p>– церковь.</p> <p>Могут быть указаны другие каналы социальной мобильности (социальные лифты)</p> <p><i>(Ответ на каждый из вопросов 1–3 засчитывается только при наличии правильного указания предписанного социального статуса, типа социальной мобильности и социального лифта.)</i></p> <p>Ответы на вопросы могут быть даны в других формулировках, не искажающих смысла соответствующих элементов ответа</p>	
Правильно даны ответы на четыре вопроса	4
Правильно даны ответы только на три любых вопроса	3
Правильно даны ответы только на два любых вопроса	2
Правильно дан ответ только на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	4

23

Конституция Российской Федерации гарантирует право граждан на участие в управлении государством.

На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения данного утверждения. *(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.)*

Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания **не требует** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции РФ и дословного воспроизведения их содержания.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть приведены такие <u>подтверждения</u>:</p> <p>1) граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей;</p> <p>2) граждане Российской Федерации имеют право избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также участвовать в референдуме;</p> <p>3) граждане Российской Федерации имеют равный доступ к государственной службе;</p> <p>4) граждане Российской Федерации имеют право участвовать в отправлении правосудия;</p> <p>5) граждане Российской Федерации имеют право обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления.</p> <p>Могут быть приведены другие подтверждения в соответствии с требованием задания. <i>Засчитываются только подтверждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве подтверждений) с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.</i></p> <p><u>Не требуется</u> указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания!</p>	
На основе Конституции Российской Федерации приведены три подтверждения (в соответствии с требованием задания)	3
На основе Конституции Российской Федерации приведены только два подтверждения (в соответствии с требованием задания)	2
На основе Конституции Российской Федерации приведено только одно подтверждение (в соответствии с требованием задания)	1
<p>Ни одно подтверждение не сформулировано на основе Конституции Российской Федерации.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Политические партии и их роль в политической жизни общества».

24

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Политические партии и их роль в политической жизни общества». Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах**. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.)

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>При анализе ответа учитывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; – наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу; – количество подпунктов каждого пункта; – корректность формулировок пунктов и подпунктов плана 	
<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Понятие политической партии. 2) Основные признаки политических партий: <ol style="list-style-type: none"> а) наличие политической идеологии; б) устойчивость и постоянство состава; в) стремление к участию во власти; г) наличие программы и устава; д) наличие лидеров. 3) Функции политических партий: <ol style="list-style-type: none"> а) формирование общественного мнения; б) подготовка и проведение предвыборных кампаний; в) воспитание и выдвижение политической элиты; г) выражение и защита определенных политических интересов социальных групп. д) политическое просвещение масс. 4) Классификации политических партий: <ol style="list-style-type: none"> а) по составу (кадровые и массовые); б) по отношению к власти (правящие, оппозиционные); в) по отношению к закону (легальные, нелегальные); г) по базовой идеологии (консервативные, либеральные, социалистические, коммунистические). 5) Партийные системы: 	

<p>а) однопартийные; б) двухпартийные; в) многопартийные.</p> <p>б) Особенности современной российской многопартийности. Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>	
<i>Наличие любых двух из пунктов плана № 2, 3 и 4 <u>в данной или близкой по смыслу формулировке</u> позволит раскрыть содержание этой темы по существу</i>	

№	Критерии оценивания ответа на задание 24	Баллы
24.1	<i>Раскрытие темы по существу</i>	3
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих данную тему по существу. Эти «обязательные» пункты детализированы в подпунктах, раскрывающих по существу заявленный аспект темы. <i>Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта</i>	3
	Сложный план содержит не менее трёх «обязательных» пунктов, непосредственно раскрывающих данную тему по существу; три пункта («обязательные» и/или «необязательные») детализированы в подпунктах. Только два из «обязательных» пунктов детализированы в подпунктах, раскрывающих по существу заявленные аспекты темы. <i>Количество подпунктов должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.</i> ИЛИ Сложный план содержит не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих данную тему по существу. Эти «обязательные» пункты детализированы в подпунктах, раскрывающих по существу заявленный аспект темы. <u>Хотя бы один любой пункт («обязательный» или «необязательный»)</u> детализирован в подпунктах в количестве менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта	2
	Сложный план содержит не менее трёх «обязательных» пунктов, непосредственно раскрывающих данную тему по существу; три пункта («обязательные» и/или «необязательные») детализированы в подпунктах.	1

	Только один из «обязательных» пунктов детализирован в подпунктах, раскрывающих по существу заявленный аспект темы. <i>Количество подпунктов должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта</i>	
	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 3, 2 и 1 балла. ИЛИ Случай, когда ответ обучающегося по форме не соответствует требованию задания (например, не является сложным планом / не оформлен в виде плана с выделением пунктов и подпунктов)	0
	Указания по оцениванию <i>1. Пункты/подпункты, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы/ не раскрывающие непосредственно данную тему по существу, не засчитываются при оценивании.</i> <i>2. 1 балл по критерию 24.2 может быть выставлен только в случае, если по критерию 24.1 выставлено 3 балла</i>	
24.2	Корректность формулировок пунктов и подпунктов плана	1
	Формулировки пунктов и подпунктов плана корректны и не содержат ошибок, неточностей	1
	Все иные ситуации	0
	<i>Максимальный балл</i>	4

25

Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

- 1) Обоснуйте важность существования политических партий для функционирования демократического политического режима. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)*
- 2) Какие политические партии представлены в Федеральном Собрании Российской Федерации? (Назовите три любые партии.)
- 3) Для каждой из указанных в п. 2 партий приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию функций политической партии. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различных функции.)*

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>обоснование</u>;</p> <p>2) <u>ответ на вопрос</u>;</p> <p>(<i>Ответ на вопрос засчитывается только при корректном указании названий трёх политических партий и при отсутствии неверных позиций.</i>)</p> <p>3) <u>три примера</u>, иллюстрирующие три различные функции политических партий</p>	

№	Критерии оценивания ответа на задание 25	Баллы
25.1	Обоснование	2
	Приведено корректное обоснование <i>с опорой на обществоведческие знания</i> в нескольких распространённых предложениях, которое не содержит ошибок, неточностей и раскрывает причинно-следственные и(или) функциональные связи соответствующих объектов/-процессов	2
	Приведено в целом корректное обоснование <i>с опорой на обществоведческие знания</i> в нескольких распространённых предложениях, которое содержит отдельные неточности / иные недостатки, не искажающие сущности обосновываемого тезиса, И/ИЛИ не полностью раскрывает причинно-следственные и(или) функциональные связи соответствующих объектов/процессов	1
	Все иные ситуации, включая обоснование, приведённое в одном предложении или словосочетании И/ИЛИ обоснование, приведённое без опоры на обществоведческие знания, на бытовом уровне	0
25.2	Ответ на вопрос	1
	Дан правильный ответ на вопрос: указано необходимое количество требуемых объектов при отсутствии неверных позиций	1
	Все иные ситуации, включая отсутствие данного в явном виде ответа на вопрос, оформленного как самостоятельный элемент	0

25.3	Примеры	3
	В соответствии с требованиями конкретного задания правильно приведены три примера при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки	3
	В соответствии с требованиями конкретного задания правильно приведены только два примера при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки	2
	В соответствии с требованиями конкретного задания правильно приведён только один пример при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки. ИЛИ В соответствии с требованиями конкретного задания правильно приведены два-три примера при наличии одного или более дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки	1
	Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 3, 2 и 1 балла	0
	<i>Максимальный балл</i>	6