

**Тренировочная работа №1 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 11**  
**класс ЕГЭ 2026 года**  
**Вариант 01**

Выполнена: ФИО \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

**Инструкция по выполнению работы**

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 16 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 3 часа 30 минут (210 минут).

Ответом к заданиям части 1 (1–16) является последовательность цифр. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задания части 2 (17–25) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). Укажите на чистом листе номер задания и запишите его полное решение.

Все ответы записывайте яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком.

**Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

Часть 1

Ответом к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы.

1

Ниже приведён перечень понятий. Все они, за исключением двух, относятся к признакам денег.

- 1) делимость; 2) ценность; 3) узнаваемость; 4) официальность; 5) обращаемость; 6) ликвидность.

Найдите два понятия, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

2

Выберите верные суждения о значении религии в жизни общества и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Главной целью религии является создание эстетических ценностей.  
2) Религия регулирует поведение людей с помощью обязательных для верующих предписаний.  
3) Религия способствует признанию легитимности власти.  
4) Любая религия предполагает признание существования высших сверхъестественных сил и их влияние на людей.  
5) Отказ от приема определенной пищи в отдельные дни является примером реализации коммуникативной функции религии.

Ответ: \_\_\_\_

3

Установите соответствие между примерами и видами потребностей человека, к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ	ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ
А) в безопасности	1) первичные
Б) в отдыхе	2) вторичные
В) в общении с другими людьми	
Г) в уважении и признании	
Д) в тепле и комфорте	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**№4** Алексей хочет поступить в университет и стать адвокатом. Он читает учебную и научную юридическую литературу, занимается в онлайн школе, участвует в правовых олимпиадах и конкурсах для школьников. Найдите в приведённом списке примеры средств, используемых Алексеем для достижения цели и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) чтение юридической литературы
- 2) поступление в университет
- 3) получение статуса адвоката
- 4) занятия в онлайн школе
- 5) оказание правовой помощи людям
- 6) участие в правовых олимпиадах и конкурсах

Ответ: \_\_\_\_\_

**№5** Выберите в приведённом списке верные суждения о роли государства в экономике и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В плановой экономике государство напрямую участвует в установлении цен на товары и услуги.
- 2) Государство в рыночной экономике осуществляет централизованное планирование производства и потребления.
- 3) Государство в условиях рынка организует производство общественных благ.
- 4) В рыночной экономике государство осуществляет перераспределение доходов населения через налоговые механизмы.
- 5) В плановой экономике государство поддерживает конкуренцию между производителями.

Ответ: \_\_\_\_\_

**№6** Установите соответствие между примерами и типами конкуренции: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ВИДЫ КОНКУРЕНЦИИ
А) В стране Т железнодорожными перевозками занимается только одна компания.	1) чистая (совершенная) конкуренция
Б) В городе М работает множество кафе и ресторанов, предлагающих блюда местной национальной кухни.	2) олигополия
В) В В регионе К авиаперевозки осуществляют три крупных авиакомпании.	3) монополия
Г) В городе Н услуги по ремонту автомобилей предоставляет одна автомастерская.	
Д) В регионе С автоперевозки осуществляет множество крупных и мелких фирм.	
	Ответ А   Б   В   Г   Д

**№7** Наследники Петра Николаевича обнаружили среди его бумаг ряд документов. Что из обнаруженного относится согласно нормам гражданского законодательства РФ к ценным бумагам? Запишите цифры, под которыми они указаны.

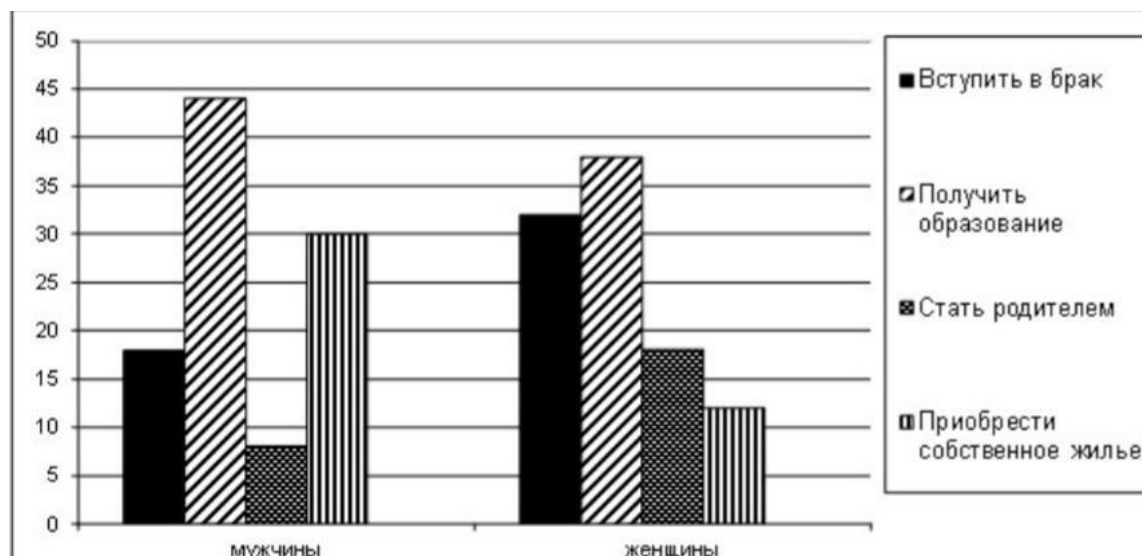
- 1) сберегательный сертификат
- 2) денежные средства в иностранной валюте
- 3) акции публичного акционерного общества
- 4) облигации коммерческой организации
- 5) свидетельство о праве собственности на квартиру

Ответ:

**№8** Выберите верные суждения о семье и её видах, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Семья, как правило, основывается на браке или родстве.
- 2) В партнерских семьях отсутствует жесткое распределение домашних обязанностей между супругами.
- 3) Для аграрного общества характерно преобладание нуклеарной семьи.
- 4) В традиционной семье важные вопросы решаются супругами совместно.
- 5) Социализирующая функция семьи заключается в помощи ее членам в усвоении социальных норм и ценностей.

**№9** В ходе социологических опросов совершеннолетним гражданам страны Z задавали вопрос: «Что, по Вашему мнению, должен сделать человек до 30 лет?» (Можно было выбрать несколько ответов.) Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде. Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) Доля тех, кто отметили, что человек должен к 30 годам получить образование является наибольшей как среди мужчин, так и среди женщин.
- 2) Среди мужчин тех, кто ответили, что человек должен к 30 годам приобрести собственное жилье, больше, чем тех, кто ответили, что современный мужчина должен к 30 годам стать родителем.
- 3) Доля тех, кто указали, что человек должен к 30 годам вступить в брак, среди мужчин больше, чем среди женщин.
- 4) Равные доли женщин отметили, что человек должен к 30 годам получить образование и стать родителем.
- 5) Среди женщин наименьшая доля опрошенных считает, что человек должен к 30 годам приобрести собственное жильё.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**№10** Найдите в приведенном ниже списке черты отличия государственной власти от других видов власти, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Возможность создавать правила, обязательные для всех
- 2) Осуществляется через неформальное влияние на общественное мнение
- 3) Право использовать силу внутри страны
- 4) Способность влиять на поведение людей
- 5) Публичный характер

Ответ: \_\_\_\_\_.

**№11** Гражданин М. является членом одной из консервативных партий. В приведенном списке найдите идеологические взгляды, которые должен разделять гражданин М и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) расширение прав и свобод граждан
- 2) поддержка религиозных организаций
- 3) неприкосновенность частной собственности
- 4) уважение к традиционным ценностям
- 5) национализация крупной промышленности и банков
- 6) приоритет прав личности над интересами государства

Ответ: \_\_\_\_\_.

**№12** Что из перечисленного относится к основам конституционного строя Российской Федерации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Республиканская форма правления
- 2) несменяемость судей
- 3) Право граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь.
- 4) Шестилетний срок полномочий Президента Российской Федерации
- 5) Разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную
- 6) Светский характер государства

Ответ: \_\_\_\_\_

**№13** Установите соответствие между предметами ведения и субъектами государственной власти: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРЕДМЕТЫ ВЕДЕНИЯ	СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ
А) обеспечение законности, правопорядка, общественной безопасности Б) федеральная государственная собственность и управление ею; В) гражданское законодательство Г) законодательство о недрах, об охране окружающей среды Д) официальный статистический и бухгалтерский учёт	1) Российская Федерация 2) Российская Федерация и субъекты Российской Федерации

Ответ :

А	Б	В	Г	Д

**№14** Выберите верные суждения о заключении брака и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Гражданине, не достигшие 18-летнего возраста, могут вступать в брак только с согласия законных представителей.
- 2) Обязательным условием регистрации брака является прохождение медицинского обследования.
- 3) Брак не может быть зарегистрирован между лицами, состоящими в близком родстве.
- 4) По общему правилу брак регистрируется не менее чем через два месяца после подачи заявления в органы ЗАГС.
- 5) Брак регистрируется только в личном присутствии лиц, вступающих в брак

Ответ: \_\_\_\_\_

**№15** Установите соответствие между отраслями и сферами права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТРАСЛИ ПРАВА	СФЕРЫ ПРАВА
А) трудовое	1) публичное
Б) гражданское	2) частное
В) уголовное	
Г) семейное	
Д) административное	

Ответ :

А	Б	В	Г	Д

**№16** Нина Сергеевна имеет статус адвоката. Найдите в приведённом списке действия, входящие в круг её профессиональный полномочий, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) давать консультации гражданам по юридическим вопросам
- 2) осуществлять надзор за исполнением законов
- 3) представлять и защищать интересы обвиняемого в суде
- 4) составлять заявления, жалобы, ходатайства и другие документы правового характера
- 5) заверять подписи и копии документов

Ответ : \_\_\_\_\_

## Часть 2

*Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

**Обратите внимание!**

*Не следует в развернутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т.д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.*

***Прочитайте текст и выполните задания 17–20.***

Внешний контроль, гарантирующий соблюдение индивидами норм поведения и законов, подразделяется на неформальный и формальный. Неформальный контроль основан на применении неофициальных позитивных или негативных санкций в форме одобрения или осуждения как со стороны ближайшего социального окружения (родственников, друзей, коллег), так и со стороны общественного мнения (через традиции, обычаи, средства массовой информации). Традиционная сельская община контролировала все стороны жизни своих членов: методы разрешения споров и конфликтов, способы проведения досуга, выбор имени новорожденного и многое другое. Никаких писаных норм не существовало, а главным инструментом социального контроля выступало общественное мнение, чаще всего выражаемое старейшими членами общины. В единую систему социального контроля органично вплеталась религия. Социологи считают, что семейно-родственное окружение, друзья, коллеги и знакомые являются главными агентами социального контроля, а семья – фундаментальным институтом социального контроля. Формальный контроль основан на использовании позитивных и негативных санкций со стороны официальных органов власти и организации. Поэтому формальный контроль исторически возник позже неформального, в период зарождения древних государств. В современном обществе роль формального контроля значительно усилилась. В сложных общественных системах, особенно в многомиллионной стране, гораздо труднее поддерживать порядок и стабильность, чем, к примеру, в замкнутой сельской общине



или отдельно взятом городе. Кроме того, выполнение этих функций и задач на современном уровне требует профессиональной специальной подготовки агентов формального контроля (менеджеров по персоналу, социальных работников, офицеров-командиров, судей и т. д.). Необходимость исполнения своих должностных обязанностей наделяет этих функционеров соответствующими социальными статусами и ролями, подкрепляемыми различными юридическими нормами. Тем самым формальный социальный контроль приобретает институциональный характер и опирается на деятельность правительства, армии, институтов образования и воспитания, судопроизводства, экономики и т. д. Методы социального контроля в зависимости от применяемых санкций подразделяются на жесткие, мягкие, прямые, косвенные. Указанные методы контроля могут совмещаться, что позволяет построить определенную типологию. (Г.Н. Нурышев, Д.С. Бразевич))

**№17**

В чём авторы видят цель внешнего социального контроля? На чём, по мнению авторов, основан неформальный социальный контроль? Кого авторы относят к агентам формального социального контроля? (Укажите трёх агентов.)

**№18**

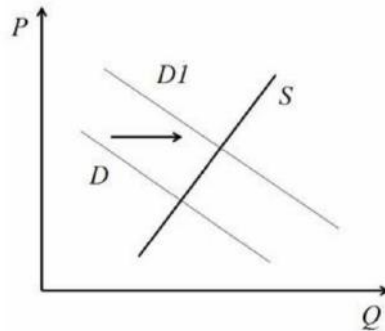
В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания, – укажите не менее трёх основных признаков государства. – объясните связь между возникновением государства и появлением формального социального контроля. (Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

**№19**

Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте примерами выполнение функций агентов неформального социального контроля тремя любыми социальными институтами или группами. (В каждом случае сначала приведите пример, затем укажите социальный институт или группу. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

**№20** Используя обществоведческие знания, приведите три аргумента, подтверждающих утверждение о том, что в современном обществе роль формального контроля значительно усилилась по сравнению с традиционным обществом (Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространённое предложение.)

**№21** На графике изображено изменение ситуации на рынке электрообогревателей в стране Z. Кривая спроса переместилась из положения в положение D1 при неизменном предложении S. (На графике P – цена товара; Q – количество товара).



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса?

Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.) Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если в стране будет введена в эксплуатацию новая мощная атомная электростанция?

**№22** В стране Z глава государства избирается непосредственно гражданами на регулярных свободных выборах, формирует, а также лично возглавляет правительство, и может занимать должность не более двух сроков подряд. В стране свободно действуют политические партии, оппозиция контролирует почти 40 % мест в однопалатном парламенте, распределенных между партиями в соответствии с долей голосов, полученных ими на последних выборах. Территория государства состоит из 12 провинций, губернаторы которых назначаются главой государства. Укажите полную характеристику формы правления в государстве Z. Какова форма его государственного устройства? Какая избирательная система используется на выборах в парламент государства Z? Какие из приведённых выше характеристик позволяют сделать вывод о том, что в стране Z установился демократический политический режим? (Укажите две характеристики.)

**№23** Конституция России гарантирует и защищает право собственности.

На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения данного утверждения. (Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции РФ и дословного воспроизведения их содержания.) Вам необходимо подготовить доклад по теме «Семья как малая социальная группа»

***Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.***

24 Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Семья как малая социальная группа». Сложный план должен содержать не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.)

25 Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте необходимость государственной поддержки семьи (Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)

2) Какие формы государственной поддержки семьи предусмотрены действующим законодательством Российской Федерации? (Назовите три любые формы поддержки.)

3) Для каждой из указанных в п. 2 форм поддержки приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию данной формы в Российской Федерации. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различных функции.)

Тренировочная работа №1 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 11  
класс ЕГЭ 2026 года  
Вариант 02

Выполнена: ФИО \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

**Инструкция по выполнению работы**

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 16 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 3 часа 30 минут (210 минут).

Ответом к заданиям части 1 (1–16) является последовательность цифр. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задания части 2 (17–25) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). Укажите на чистом листе номер задания и запишите его полное решение.

Все ответы записывайте яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком.

**Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

Часть 1

Ответом к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы.

**№1** Ниже приведён перечень признаков. Все они, за исключением двух, относятся к требованиям к кандидатам на должность Президента РФ.  
1) не моложе 35 лет; 2) высшее профессиональное образование; 3) гражданство Российской Федерации; 4) постоянное проживание в РФ не менее 25 лет; 5) отсутствие гражданства иностранного государства; 6) опыт работы на государственной службе не менее 10 лет.  
Найдите два признака, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны

Ответ: 

--	--

**№2 Выберите** верные суждения об образовании и запишите цифры, под которыми они указаны.  
1) Образование является целенаправленным процессом воспитания и обучения.  
2) Приобретение профессиональных знаний, умений и навыков, является содержанием социальной функции образования.  
3) Образовательный процесс может осуществляться как через обучение, так и путем самообразования.  
4) Внимание к личности учащегося, его интересам, запросам, индивидуальным особенностям является сущностью тенденции демократизации образования.  
5) Конституция Российской Федерации закрепляет обязательность основного общего образования. Ниже приведён перечень понятий. Все они, за исключением двух, относятся к участникам уголовного процесса.  
Ответ: \_\_\_\_.

3

Установите соответствие между результатами и уровнями познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ	ТИПЫ МИРОВОЗЗРЕНИЯ
А) утверждает первенство духовного начала над естественным бытием Б) включает в себя совокупность достоверных, проверяемых знаний о природе, обществе и мышлении В) опирается на непосредственный жизненный опыт человека Г) основой является вера во влияние на жизнь людей сверхъестественных сил Д) предполагает стремление к постижению объективных	1) обыденное 2) религиозное 3) научное

ответ :

А	Б	В	Г	Д

**№4** В стране Z большинство населения живёт в сельской местности. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что стран Z развивается как традиционное общество? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Наибольшая часть ВВП производится в сельском хозяйстве.
- 2) В стране преобладают семьи расширенного типа.
- 3) В Граждане обязаны получать начальное образование.
- 4) Граждане государства не имеют политических прав.
- 5) Большую роль в регулировании общественных отношений играют обычая и религиозные нормы.
- 6) В государстве существует монархическая форма правления.

Ответ: \_\_\_\_.

**№5** Выберите верные суждения об экономическом росте и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Экстенсивный экономический рост обеспечивается за счёт более рационального использования прежнего объёма ресурсов.
- 2) Экономический рост определяется как стабильное увеличение реального ВВП.
- 3) К интенсивным факторам экономического роста относят увеличение физического капитала фирм.
- 4) Повышение производительности труда является интенсивным фактором экономического роста.
- 5) Экономический рост является составной частью экономического цикла.

Ответ: \_\_\_\_\_

**№6** Николай Сергеевич работает учителем в школе, получает заработную плату в владеет легковым автомобилем, квартирой и в установленные сроки уплачивает соответствующие налоги. Установите соответствие между примерами и элементами структуры налога: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ЭЛЕМЕНТЫ СТРУКТУРЫ НАЛОГА
А) квартира	1) субъект налога
Б) Николай Сергеевич	2) объект налога
В) 1 м <sup>2</sup>	3) единица налогообложения
Г) 13 %	4) ставка налога

Д) автомобиль	
---------------	--

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**№7** Банк М расположен в столице государства. По каким признакам можно установить, что М – центральный банк? Запишите цифры, под которыми они указаны.

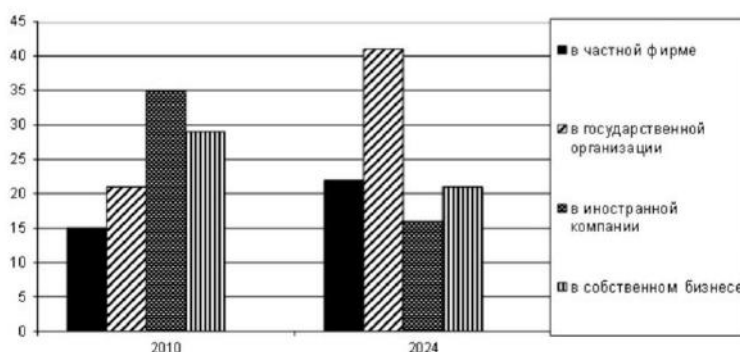
- 1) проводит операции с иностранной валютой
- 2) осуществляет эмиссию денег
- 3) выпускает ценные бумаги
- 4) устанавливает ключевую ставку
- 5) осуществляет лицензирование финансовых организаций

Ответ: \_\_\_\_\_

**№8** Выберите верные суждения о социальном конфликте, и запишите цифры, под которыми они указаны

- 1) Причиной социального конфликта может стать рост самосознания социальной группы.
- 2) Социальный конфликт невозможно предотвратить из-за его стихийной сущности.
- 3) В основе социального конфликта лежит форма общественного взаимодействия, которая выражается через противоборство взглядов, интересов, ценностей.
- 4) Социальные конфликты всегда дестабилизируют общество, следовательно, всегда деструктивны.
- 5) Социальные конфликты имеют как негативные так и позитивные функции.

**№9** В ходе социологических опросов совершеннолетним жителям страны Z в разные годы задавали вопрос: «Если бы Вы могли свободно выбирать место работы, то где бы Вы предпочли работать?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе

диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В 2010 и в 2024 гг. самая большая доля опрошенных хотели бы работать в государственной организации.
- 2) В 2024 г. хотели бы работать в собственном бизнесе примерно столько же опрошенных, сколько в 2010 г. в государственной организации.
- 3) В 2010 г. наименьшее число опрошенных хотели бы работать в частной фирме.
- 4) С 2010 по 2024 гг. доля желающих работать в иностранной организации сократилась примерно вдвое.
- 5) В 2010 г. работа в собственном бизнесе была более популярной, чем в 2024 г.

Ответ : \_\_\_\_

**№10** Выберите из предложенного списка верные суждения о правовом государстве, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В правовом государстве действует правило взаимности прав и обязанностей гражданина и государства.
- 2) Монархия не может быть правовым государством.
- 3) В правовом государстве всегда реализуется принцип разделения властей.
- 4) В правовом государстве может быть установлена обязательная идеология.
- 5) Правовое государство существует во взаимодействии с гражданским обществом.

Ответ : \_\_\_\_\_

**№11** В стране Z проходят регулярные выборы в парламент. Какие признаки позволят сделать вывод о том, что в стране Z утвердился недемократический политический режим? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Законы принимаются парламентом.
- 2) В стране легально действует только одна политическая партия.
- 3) В стране предусмотрена смертная казнь за отдельные преступления.
- 4) Государственный бюджет принимается и исполняется правительством.
- 5) Губернаторы провинций назначаются главой государства.
- 6) Права и свободы граждан провозглашены, но не соблюдаются.

Ответ: \_\_\_\_\_

**№12** Что из перечисленного относится к принципам светского государства в Российской Федерации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Каждому гарантируется свобода мысли и слова.
- 2) Религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом.



3) Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.

4) Человек, его права и свободы являются высшей ценностью.

5) Каждому гарантируется свобода совести, свобода вероисповедания, включая право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой

6) В Российской Федерации признается идеологическое многообразие.

Ответ: \_\_\_\_\_

**№13** Установите соответствие между полномочиями и статусом субъекта федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ	СТАТУС СУБЪЕКТА ФЕДЕРАЦИИ
А) принимать конституцию субъекта федерации	1) все субъекты федерации
Б) иметь герб, гимн и флаг	2) только республики
В) принимать законы субъекта федерации	
Г) устанавливать систему органов государственной власти субъекта федерации	
Д) устанавливать свои государственные языки	

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**№14** Выберите верные суждения о воинской обязанности и альтернативной гражданской службе и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) На военную службу призываются все граждане мужского пола в возрасте от 18 до 30 лет, не имеющие права на освобождение или отсрочку от призыва.

2) Граждане могут получить отсрочку от призыва на военную службу по семейным основаниям.

3) Продолжительность военной службы по призыву составляет 12 месяцев.

4) Каждый военнообязанный имеет право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой.

5) Продолжительность альтернативной гражданской службы равна продолжительности военной службы по призыву.

**№15** Установите соответствие между формами и видами юридических лиц (согласно Гражданскому кодексу РФ), к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столб

<b>ФОРМЫ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ</b>	<b>ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ</b>
А) потребительский кооператив Б) нотариальная палата В) товарищество на вере Г) муниципальное унитарное предприятие Д) товарищество собственников недвижимости	1) коммерческие 2) некоммерческие

**Ответ:**

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>

**№16**

Гражданину России Василию 12 лет. Найдите в приведённом ниже списке действия, которые он вправе совершать в соответствии со своим правовым статусом, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) устроиться на работу курьером с согласия родителей на период каникул
- 2) распоряжаться подаренными родителями на день рождения денежными средствами
- 3) быть заслушанным в ходе судебного разбирательства по определению места жительства при расторжении брака родителей
- 4) вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими
- 5) стать членом кооператива

**Ответ :**

## Часть 2

*Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

### **Обратите внимание!**

*Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т.д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.*

### **Прочитайте текст и выполните задания 17–20.**

Все конституции мира содержат разделы (главы) о судебной власти. Конституции обычно закрепляют гарантии прав граждан в их отношениях с судебной властью, организацию судебной системы и статус судей. Смысл возведения этих вопросов на уровень конституционного регулирования состоит в необходимости исключить возможность судебного произвола по отношению к гражданам, закрепить гарантии правосудия, создать иерархическую структуру, способную обеспечить возможность обжалования судебных решений и приговоров, а также гарантировать независимость и высокий статус деятелей юстиции. В Конституции РФ термин «судебная власть» раскрывается через ряд положений, охватывающих как организацию судебной системы, так и принципы деятельности судов. Наряду с этим термином в Конституции РФ употребляется термин «правосудие», которым обозначается содержание судебной деятельности, если она соответствует всем требованиям закона. Но следует иметь в виду, что в литературе оба термина нередко употребляются как идентичные.

Судебная власть признается как разновидность государственной власти наряду с законодательной и исполнительной, ее органы пользуются самостоятельностью. Эта самостоятельность судебной власти проявляется в независимости судей, которые подчиняются только Конституции РФ и закону. В своей деятельности по осуществлению правосудия они никому не подотчетны. Судебная власть принадлежит не только высшим судебным инстанциям, но всем судам Российской Федерации. Они стоят в одном ряду с Президентом РФ, Государственной Думой, Советом Федерации, Правительством РФ, осуществляющим государственную власть в Российской Федерации. Принцип разделения властей не только распределяет функции государственной власти между тремя ветвями власти, но и устанавливает их самостоятельность и взаимную уравновешенность. В этой системе суды связаны с законодательной и исполнительной властью обязанностью применять законы и другие нормативные правовые акты, а также в отношении назначения судей на их должности, но конституционно-судебная власть обладает возможностью фактической отмены законов, указов Президента РФ и постановлений Правительства РФ, если они будут ею признаны неконституционными или в силу противоречия некоторых актов

федеральным законам. Возможность судебного обжалования гражданами действий (бездействия) должностных лиц и органов исполнительной власти позволяет судебной власти противостоять незаконным действиям этой власти. Функции и полномочия судебных органов, таким образом, служат своеобразным противовесом в отношении двух других ветвей власти, а в совокупности с ними

образуют единую государственную власть. Принцип разделения властей важен также для того, чтобы взаимный контроль и сбалансированность полномочий не привели к присвоению полномочий судебной власти какой-либо другой властью.

*(По М. Баглаю)*

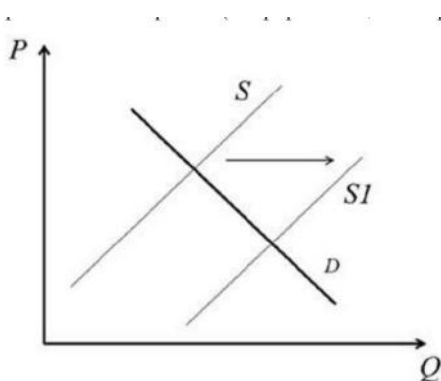
**№17** В чём, по мнению автора, проявляется самостоятельность судебной власти? Что, по мнению автора, позволяет судебной власти противостоять незаконным действиям должностных лиц органов исполнительной власти? В чём автор видит смысл конституционного регулирования вопросов, связанных с функционированием судебной власти? (Укажите три положения.)

**№18** В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания, – укажите не менее трёх основных признаков конституции. – объясните различие между трактованием в Конституции Российской Федерации понятий «судебная власть» и «правосудие». (Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

**№19** Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте примерами полномочия трех упомянутых автором органов Государственной власти Российской Федерации, связанных с осуществлением правосудия или с органами судебной власти. (В каждом случае сначала приведите пример, затем укажите орган государственной власти. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

**№20** Используя обществоведческие знания, приведите три аргумента, подтверждающих важность реализации принципа разделения властей в демократическом государстве. (Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространённое предложение.)

**№21** На графике изображено изменение ситуации на рынке картофеля в стране Z. Кривая предложения переместилась из положения S в положение S1 при неизменном спросе D. (На графике P – цена товара; Q – количество товара).



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса?

Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если в стране будут снижены пошлины на экспорт картофеля за рубеж?

**№22** Николай Петрович преподаёт биофизику в университете и работает в составе группы ученых над проектом, в рамках которого моделируется изменение биоразнообразия в регионе к 2100 году. В проекте он отвечает за проведение экспериментов по изменению условий обитания представителей животного мира. Работа группы ученых была отмечена премией Правительство региона и почетными грамотами. К какой группе наук относится научная дисциплина, которую преподаёт Николай Петрович? Какую функцию науки отражает проект, в котором участвует Николай Петрович? К какой группе методов научного познания относится деятельность Николая Петровича в проекте? Какие ещё методы научного познания относятся к той же группе (укажите любые два метода)?

**№23** Конституция Российской Федерации защищает достоинство и гарантирует неприкосновенность частной жизни. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения данного утверждения. (Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции РФ и дословного воспроизведения их содержания.)

***Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.***

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Правонарушения и юридическая ответственность».

**№24** Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Правонарушения и юридическая ответственность». Сложный план должен содержать не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.)

**№25** Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос. 1) Обоснуйте необходимость более мягкого подхода при назначении мер юридической ответственности за правонарушения, совершенные несовершеннолетними. (Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)

2) Какие виды юридической ответственности предусмотрены российским законодательством?

(Назовите три любые вида ответственности.)

3) Для каждого из указанных в пункте 2 видов ответственности приведите по одному примеру, иллюстрирующему применение данного вида ответственности. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различные функции.)