

Тренировочная работа №5 по ИСТОРИИ

11 класс

1 апреля 2026 года

Вариант ИС2510501

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 21 задание. Часть 1 содержит 12 заданий, часть 2 содержит 9 заданий.

На выполнение тренировочной работы по истории отводится 3 часа 30 минут (210 минут).

Ответы к заданиям 1–12 записываются в виде последовательности цифр или слова (словосочетания). Свой ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задания части 2 (13–21) требуют развёрнутого ответа. На отдельном листе укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Ответы нужно писать яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1–12 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Укажите ответы в тексте работы. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке. Имена российских государей следует писать только буквами (например, Николай Второй).

1

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	ГОД
А) Медный бунт	1) 1662 г.
Б) начало контрнаступления советских войск под Москвой	2) 1718 г.
В) переименование наркоматов в министерства	3) 1826 г.
Г) создание III Отделения Собственной Его Императорского Величества канцелярии	4) 1936 г.
	5) 1941 г.
	6) 1946 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ:

2

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) подписание Беловежских соглашений руководителями России, Белоруссии и Украины
- 2) принятие Билля о правах в США
- 3) назначение председателем Совета министров П.А. Столыпина

--	--	--

Ответ:

- 3** Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕСС (ЯВЛЕНИЕ, СОБЫТИЕ)

- А) церковный раскол XVII в.
 Б) укрепление советской власти
 В) политика «просвещённого абсолютизма» Екатерины II
 Г) регулирование социальных конфликтов в русских землях XII в.

ФАКТ

- 1) издание декрета об отделении церкви от государства
 2) Соловецкое восстание
 3) принятие указа об урочных летах
 4) секуляризация церковных земель
 5) принятие Устава о резах
 6) создание коллегий

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 4** Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
_____ (А)	Восстание под руководством Е.И. Пугачёва	_____ (Б)
Царское Село	_____ (В)	1830-е гг.
Ленинград	Убийство С.М. Кирова	_____ (Г)
_____ (Д)	_____ (Е)	1680-е гг.

Пропущенные элементы:

- 1) соединение 1-й и 2-й русских армий в ходе борьбы с наполеоновским нашествием
- 2) Царицын
- 3) 1930-е гг.
- 4) Москва
- 5) 1770-е гг.
- 6) 1990-е гг.
- 7) строительство первой российской железной дороги
- 8) Вильно
- 9) стрелецкий бунт

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

5

Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ (ЯВЛЕНИЕ, ПРОЦЕСС)	УЧАСТНИК
А) принятие Конституции «развитого социализма»	1) Л.И. Брежнев
Б) партизанское движение в ходе Великой Отечественной войны	2) С.Ю. Витте
В) опричнина	3) Малюта Скуратов
Г) установление золотого рубля как основы денежной системы России	4) М.И. Казей
	5) Степан Разин
	6) П.Д. Киселев

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

6

Прочтите отрывок из послания царя.

«Когда же Божьей судьбой родительница наша, благочестивая царица Елена, переселилась из земного царства в Небесное, остались мы с покойным братом Георгием круглыми сиротами. Было мне в это время восемь лет; подданные наши достигли осуществления своих желаний – получили царство без правителя, об нас, государях своих, заботиться не стали, бросились добывать богатство и славу и напали при этом друг на друга. И чего только они не наделали! Сколько бояр и воевод, доброжелателей нашего отца, перебили! Дворы, села и имения наших дядей взяли себе и водворились в них! Тем временем князья Василий и Иван Шуйские самовольно заняли при мне первые места и стали вместо царя.

Когда же мы достигли пятнадцати лет, то взялись сами управлять своим царством, и, слава Богу, управление наше началось благополучно. Но так как человеческие грехи всегда раздражают Бога, то случился за наши грехи по Божьему гневу в Москве пожар, и наши изменники бояре убедили скудоумных людей, что будто наша бабка, княгиня Анна Глинская, со своими детьми и слугами вынимала человеческие сердца и колдовала и таким образом спалила Москву и что будто мы знали, об этом их замысле.

Был в это время при нашем дворе собака Алексей, ваш начальник, ещё в дни нашей юности неизвестно каким образом возвысившийся из батожников [низших служителей]; мы же, видя измены вельмож, взяли его из навоза и сравняли его с вельможами, надеясь на его верную службу.

Потом для совета в духовных делах и спасения своей души взял я попа Сильвестра».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.

Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Царь – автор данного послания – это Алексей Михайлович.
- 2) События, описываемые в тексте, происходили в XVII в.
- 3) Упоминаемая автором его «родительница» была из рода Милославских.
- 4) В тексте упоминаются члены Избранной рады.
- 5) В отрывке автор позитивно оценивает деятельность упоминаемых в нём князей Шуйских.
- 6) В царствование государя – автора данного послания – к Московскому государству была присоединена Казань.

Ответ: _____.

7

Установите соответствие между памятниками культуры и их характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИК АРХИТЕКТУРЫ

- А) Успенский собор
Московского кремля
Б) Теремной дворец в Московском
кремле
В) Дом Пашкова в Москве
Г) Дом К.С. Мельникова

ХАРАКТЕРИСТИКА

- 1) выстроен в стиле классицизма
2) создание относится
к царствованию Михаила
Фёдоровича
3) построен в XIX веке.
4) создан по проекту итальянского
зодчего
5) построен в княжение Василия III
6) построен в 1920-е гг.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ:

8

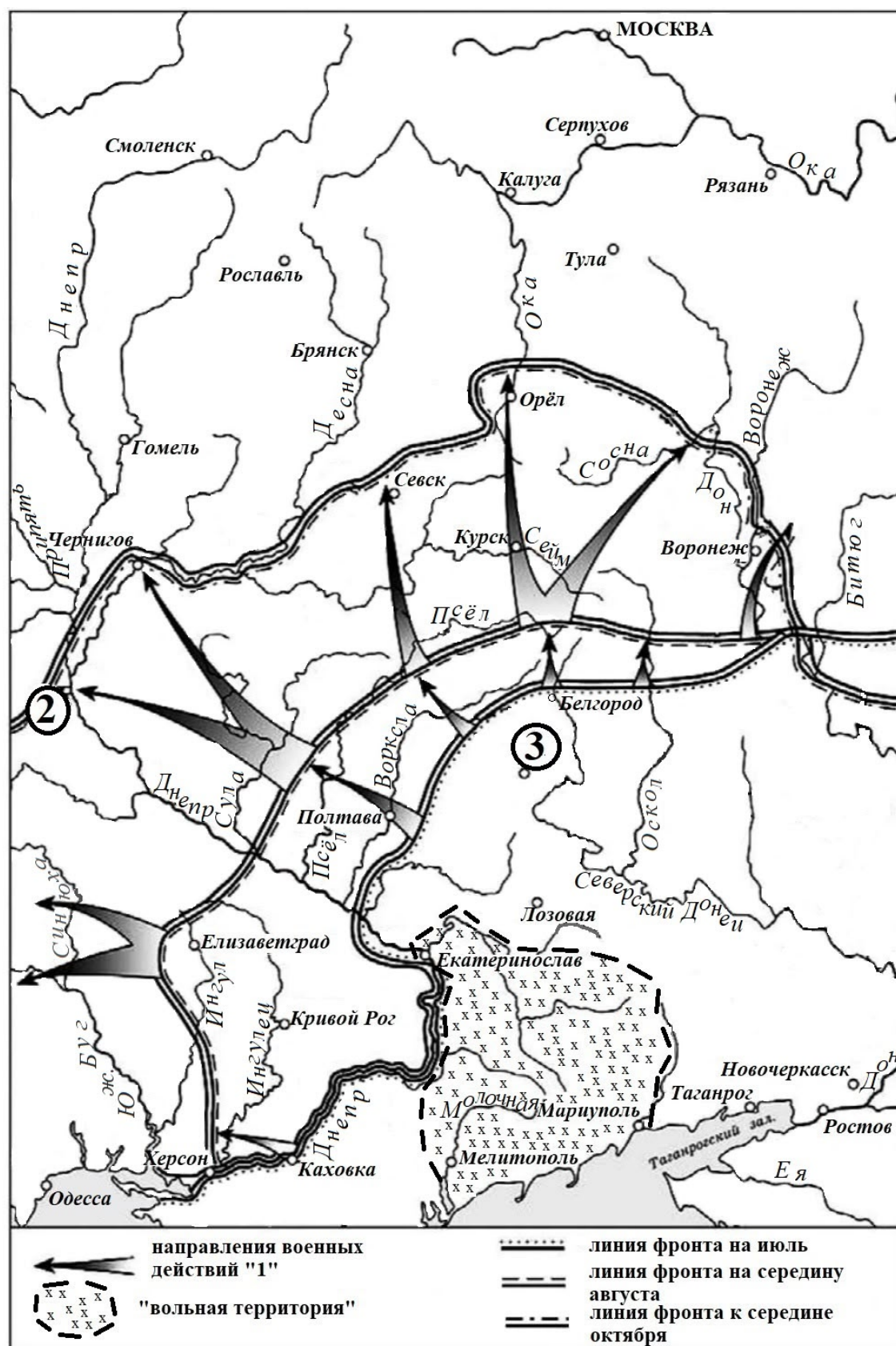
Рассмотрите изображение и выполните задание.



Заполните пропуск в предложении: «Военная операция, которой посвящена данная монета, была осуществлена в тысяча девятьсот _____ году». Ответ запишите словом (словосочетанием).

Ответ: _____.

Рассмотрите схему и выполните задания 9–12.



9 Укажите название войны, события которой обозначены на схеме.

Ответ: _____.

10 Укажите фамилию командующего вооружёнными силами, осуществлявшими действия, обозначенные в легенде схемы цифрой «1».

Ответ: _____.

11 Прочтите текст о событиях, отображённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое пропущено в этом тексте.

«К началу июля на юге сложились благоприятные условия для активных действий белых. Командование Вооружённых сил Юга России приняло решение о наступлении на Москву. Уже 31 июля на западном направлении наступления была взята Полтава. Попытка большевиков в августе организовать своё наступление провалилась, и 12 сентября руководство ВСЮР отдало распоряжение об общем наступлении. Центральный удар шёл из района Белгорода. Здесь белые форсировали Псёл и, практически не встречая сопротивления, 20-21 сентября овладели _____ и двинулись в сторону Орла. 13 октября белые овладели городом. Но дальше белым продвинуться не удалось».

Ответ: _____.

12 Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Обозначенные на схеме военные действия происходили в 1920 г.
- 2) Обозначенный на схеме цифрой «2» город, – Киев.
- 3) Обозначенный на схеме цифрой «3» город был некоторое время столицей советской Украины.
- 4) Обозначенные на схеме военные действия затронули Севск.
- 5) «Вольная территория», обозначенная на схеме, – это район восстания под руководством А.С. Антонова.
- 6) «Вольная территория», обозначенная на схеме, включала Елизаветград.

Ответ: _____.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (13–21) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (13, 14 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 13 и 14. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из дневника современника.

«5 февраля. 10 часов вечера. Сейчас возвратился из Зимнего дворца, где нашёл страшный переполох по случаю взрыва в самом дворце, произведённого, как надо полагать, миною, подложенною под помещением главного караула. Караульное это помещение приходится как раз под теми двумя залами, где... накрывается обеденный стол для царской семьи. Сегодня назначен был общий фамильный обед по случаю приезда князя Александра Гессенского – брата императрицы и отца князя Болгарского. Взрыв произведён в 6 часов 20 минут, т.е. в такое время, когда обыкновенно сидят за обедом... По счастливой случайности обед был сегодня назначен несколько позже обыкновенного, в ожидании прибытия принца Гессенского с 6 часовым поездом...

Взрыв был так силен, что его слышали не только в окрестных зданиях, но и живущие на Мойке.

Фельдъегерь прискакал ко мне из дворца с известием о случившемся происшествии. Немедленно же я поехал во дворец... Государь позвал меня в кабинет. Как и в других, прежде бывавших подобных случаях, он сохранял полное присутствие духа, видя в настоящем случае новое проявление перста Божьего, спасающего его уже в пятый раз от злодейских покушений. Настоящий случай как-то особо поразителен. Всякому приходит на мысль – где же можно искать спокойствия и безопасности, если в самом дворце царском злоумышленники могут подкладывать мины...

6 февраля. О вчерашнем происшествии узнал я некоторые новые подробности, между прочим, что взрыв произведён из помещения, где жили мастеровые, из числа которых один столяр, получивший в тот самый день расчёт, ушел и скрылся...

8 февраля. Государь назначил совещание о мерах, какие нужно принять вследствие последнего злодейского покушения. Государь предложил на обсуждение предложения: 1) нужно ли сохранить в Петербурге должность временного генерал-губернатора, учреждённую в прошлом году у видах усиления местной власти, но, к сожалению, не оправдавшей ожиданий, и 2) не следует ли учредить особую следственную комиссию или принять другие чрезвычайные меры.

9 февраля. К 1 часу приехал в помещение Комитета министров, куда вскоре после меня приехали Валуев, Дрентельен и Маков, а несколько позже и граф Адлерберг. С удивлением узнал я от них, что они были собраны во дворец для того, чтобы выслушать решение Государя, а именно: учреждается новая «верховная» распорядительная комиссия под председательством графа Лорис-Меликова».

13

Назовите государя, о котором идёт речь в отрывке. В каком году происходили описываемые в отрывке события? Напишите название организации, к которой принадлежал столяр, о противоправных действиях которого говорится в отрывке.

14

Какая счастливая случайность, согласно тексту, уберегла при взрыве царскую семью? В каком состоянии и настроении был государь, согласно свидетельству автора, после происшествия? Почему автор считает произошедшее особенно поразительным случаем? При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Рассмотрите изображение и выполните задания 15, 16.



15

Назовите высшего руководителя коммунистической партии СССР на момент выпуска данной марки. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

16

Какое из представленных ниже произведений живописи было создано в период жизни исторического деятеля, юбилею со дня рождения которого посвящена данная марка? В ответе запишите цифру, которой обозначено это произведение живописи. Укажите фамилию художника – автора данного произведения живописи.

1)



2)



3)



4)



17

Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	<p>«Я доложил С.К. Тимошенко об обстановке в районе Витебска и возвратился в штаб 19-й армии, в район Рудни. Прибыв на место, установил, что распоряжением штаба фронта штабу 19-й армии приказано перебазироваться. Штаб был отведен в район станции Кардымово восточное Смоленска.</p> <p>Я решил поехать в 34-й корпус и по пути туда в лесу встретил А.И. Еременко. В резкой форме Еременко совершенно необоснованно обвинил меня в том, что я лично не сумел остановить противника, который прорывается к Смоленску, обходя Витебск северо-западнее и одновременно обходя Оршу.</p> <p>В результате всех этих малоприятных разговоров нам удалось все же найти общий язык. Еременко поехал в штаб фронта, а я в войска, в корпус Хмельницкого. К сожалению, самого Хмельницкого я не нашел, но попал в район Смоленска ко времени, когда отдельные части и подразделения противника уже подошли к Смоленску».</p>
Б)	<p>«...сражение продолжалось два месяца и включало в себя целую серию ожесточённых операций, проходивших с переменным успехом для обеих сторон...</p> <p>Верховное Главнокомандование и Генеральный штаб внимательно следили за ходом Смоленского сражения и оказывали всемерную помощь в руководстве им командованию фронтом. Особенно памятны ожесточённые бои, которые успешно вела почти в течение двух недель окружённая в городе Могилеве часть соединений 13-й армии.</p> <p>Полностью выполнить план Ставки войскам фронта не удалось и Смоленск пришлось оставить. Задержка наступления врага на главном – Московском – направлении явилась для нас крупным стратегическим успехом. Советское командование получило дополнительное время как для создания новых мощных резервов, так и для укрепления Москвы.</p> <p>Директивой от 30 июля фашистское командование вынуждено было остановить наступление группы армий «Центр» на Москву. Несколько позже 2-я танковая группа и 2-я армия группы армий «Центр» были повернуты на юг».</p>

Укажите год, в которой происходили события, описываемые в обоих представленных отрывках. Укажите название любого советского фронта, войска которого участвовали в сражении, которое описано в отрывках. Приведите одно любое суждение, в котором автор одного из отрывков объясняет, почему считает итоги данного сражения успехом советских войск. При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

18 В правление московского князя Ивана III произошли важные изменения в системе управления (в том числе окончательное оформление получила система местничества) и в правовой системе (был принят Судебник 1497 г.). Укажите:

- а) последствие установления системы местничества для великокняжеской власти;
 - б) причину принятия Судебника 1497 г., связанную с политическим положением русских земель к концу XV в.;
 - в) последствие принятия Судебника для социальной жизни Руси.
- Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

- а) _____
- б) _____
- в) _____

19 Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «подушная подать». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

20 Запишите один любой тезис (обобщенное оценочное суждение), содержащий информацию о сходстве во внешней политике СССР 1933–1938 гг. и 1985–1991 гг. Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать один или несколько исторических фактов. При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ оформите в следующем виде.

Тезис: _____

Обоснования тезиса:

- 1) _____
- 2) _____

21 Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что и в России, и во Франции в XVII в. в управлении страной большую роль играли представители церкви: один аргумент для России, один для Франции. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России: _____

Аргумент для Франции: _____

Тренировочная работа №5 по ИСТОРИИ

11 класс

1 апреля 2026 года

Вариант ИС2510502

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 21 задание. Часть 1 содержит 12 заданий, часть 2 содержит 9 заданий.

На выполнение тренировочной работы по истории отводится 3 часа 30 минут (210 минут).

Ответы к заданиям 1–12 записываются в виде последовательности цифр или слова (словосочетания). Свой ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задания части 2 (13–21) требуют развёрнутого ответа. На отдельном листе укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Ответы нужно писать яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1–12 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Укажите ответы в тексте работы. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке. Имена российских государей следует писать только буквами (например, Николай Второй).

1

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	ГОД
А) учреждение Правительствующего Сената	1) 1556 г.
Б) начало контрнаступления Красной Армии под Сталинградом	2) 1711 г.
В) участие советских представителей в Генуэзской конференции	3) 1801 г.
Г) отмена кормлений	4) 1922 г.
	5) 1942 г.
	6) 1944 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

2

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) принятие Декларации прав человека и гражданина во Франции
- 2) катастрофа на Чернобыльской АЭС
- 3) образование «Союза 17 октября»

Ответ:

--	--	--

3

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЦЕСС
(ЯВЛЕНИЕ, СОБЫТИЕ)**

- А) политика «военного коммунизма»
Б) правление Семибоярщины
В) реформы Александра I
Г) политика первых русских князей

ФАКТ

- 1) учреждение первых министерств
2) приглашение на российский престол польского королевича Владислава
3) запрет на частную торговлю
4) принятие Закона о кооперации в СССР
5) введение погостов и уроков
6) принятие указа о заповедных летах

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

4

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
Туркманчай	Подписание мирного договора с Персией	_____ (А)
_____ (Б)	_____ (В)	1630-е гг.
Москва	Заседания Уложенной комиссии	_____ (Г)
_____ (Д)	_____ (Е)	1960-е гг.

Пропущенные элементы:

- 1) 1820-е гг.
- 2) Новочеркасск
- 3) 1760-е гг.
- 4) восстание под руководством К. Булавина
- 5) Азов
- 6) расстрел демонстрации рабочих
- 7) захват крепости донскими казаками
- 8) 1550-е гг.
- 9) Харьков

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

5

Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ (ЯВЛЕНИЕ, ПРОЦЕСС)	УЧАСТНИК
А) создание ГКЧП	1) князь Ярослав Мудрый
Б) разгром печенегов под Киевом	2) князь Игорь Рюрикович
В) создание Государственного Комитета Обороны	3) В.А. Крючков
Г) Куликовская битва	4) А.Г. Орлов
	5) В.М. Молотов
	6) князь Владимир Храбрый

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

6 Прочтите отрывок из следственного дела.

«И Григорий Фёдоров сын Нагово в розпросе сказал, “что деялось тем обычаем, маяя в 15 день, в субботу, поехали они, Михайло, брат ево, да он, Григорей, к себе на подворье обедать; и только они пришли на подворье, ажио зазвонили в колокола, и они чаели, что загорелось, и прибежали на двор, ажио царевич Дмитрий лежит, набрушился сам ножом в падучей болезни, что и преж того на него болезнь была; а как они пришли, а царевич еще жив был и при них преставился.

А Михаиле Битяговской был у себя на подворье и прискакал к царице на двор, и на двор прибежали многие люди посадцкие и посошные и почали говорить, неведомо хто, что будто зарезали царевича Дмитрея Михайлов сын Битяговского Данило, да Осип Волохов, да Микита Качалов; и посадцкие люди кинулися за Михаилом Битяговским, и Михаиле убежал в Брусеную избу на дворе, и посадцкие люди выломали двери и Михаила выволокли, и тут ево убили до смерти, а Данила Третьякова тут же с Михаилом убили вместе; а сына Михайлова Данила Битяговского и Микиту Качалова убили в Дьячьей в Розрядной избе; а Осипа Волохова привели к царице в верх, к церкви к Спасу, и тут ево перед царицею убили до смерти. А блюлись от государя опалы, чтоб хто царевича тела не украл; а в колокол, де, и звонить учал понамарь, Огурцом зовут. А вчерась, де, во фторник, маяя в 19 день, брат ево, Михаиле Нагой, велел городовому приказщику Русину Ракову [найти] ножи, и велел курячью кровью их кровавить; да велел палицу железную добыть. И те ножи и палицу велел брат ево Михаиле Нагой покласти на те люди, которые побиты: на Осипа Волохова, да на Данила на Михайлова сына Битяговского, да на Микиту на Качалова, да на Данила на Третьякова для того, что, де, будто се те люди царевича Дмитрея зарезали”».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.

Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Государь, упоминаемый в тексте, – Василий Шуйский.
- 2) Описываемые в тексте события происходили в городе Угличе.
- 3) В том же десятилетии, к которому относятся описываемые в отрывке события, началась Ливонская война.
- 4) В царствование государя, упоминаемого в тексте, на Руси было учреждено патриаршество.
- 5) Фактическим правителем России во время описываемых в отрывке событий был Борис Фёдорович Годунов.
- 6) Согласно тексту, допрашиваемый утверждал, что они с братом успели после случившегося несчастья застать царевича ещё живым.

Ответ: _____.

7

Установите соответствие между произведениями изобразительного искусства и их характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОИЗВЕДЕНИЕ	ХАРАКТЕРИСТИКА
А) Икона «Церковь воинствующая»	1) Произведение было создано в XVI в.
Б) Картина «Тройка»	2) Автор произведения был участником движения передвижников.
В) Мозаика «Богоматерь Оранта»	3) Произведение находится в храме святой Софии в Киеве.
Г) Картина «Рабфак идёт»	4) Автор произведения – К.П. Брюллов.
	5) Автор произведения – Б. Иогансон.
	6) Произведение было создано в XIV в.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

8

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Заполните пропуск в предложении: «Окончание битвы, которой посвящена данная монета, произошло в тысяча девятьсот _____ году». Ответ запишите словом (словосочетанием).

Ответ: _____.

- 9** Заполните пропуск в предложении: «события, обозначенные на схеме, произошли в период _____ войны». Ответ запишите словом (словосочетанием).

Ответ: _____.

- 10** Закончите предложение «Линия фронта, обозначенная в легенде схемы цифрой «1», сложилась к началу тысяча девятьсот _____ года». Ответ запишите словом (словосочетанием).

Ответ: _____.

- 11** Прочтите текст о событиях, отображённых на схеме, и, используя схему, укажите название города (крепости), которое трижды пропущено в этом тексте.

«В апреле немцы приступили к осуществлению Риги-Шавельской операции. Операция была призвана отвлечь внимание русских от готовившегося наступления в Галиции. Но готовившаяся как демонстрационная операция вскоре перешла в серьёзное наступление. Немецкие войска форсировали Неман практически без сопротивления. Наступление развивалось по разным направлениям. Один удар наносился в сторону Либавы и Виндавы и далее на Ригу. Второй шёл к Двинску. На третьем направлении, где операции развивались уже в разгар лета, немцы подошли к крепости _____, находившейся при слиянии Немана и Вилии. С 23 июля по 18 августа продолжалась осада крепости. Чтобы поддержать осаду, немцы построили железную дорогу для перевозки своих 420-мм гаубиц «Gamma Mörser», снаряды которых весили почти тонну. Форты _____ в результате долгой бомбардировки были разрушены, гарнизон был вынужден отойти. После падения _____ дорога немцам к Вильно была открыта, и бывшая столица Великого княжества Литовского пала 3 сентября».

Ответ: _____.

12

Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Во время военных действий, обозначенных на схеме, во главе государства, территория которого обозначена цифрой «3», стоял император Франц-Иосиф I.
- 2) Государство, территория которого обозначена цифрой «4», было союзником России в войне, события которой обозначены на схеме.
- 3) Государство, территория которого обозначена цифрой «5», участвовало в войне, события которой обозначены на схеме, с первых её дней.
- 4) Обозначенный на схеме цифрой «6» город был столицей Царства Польского.
- 5) Линия фронта, обозначенная в легенде схемы цифрой «2», проходила через Бердичев.
- 6) Одним из командующих фронтом, обозначенным на схеме цифрой «7», был А.А. Брусилов.

Ответ: _____.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (13–21) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (13, 14 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 13 и 14. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из записок современника.

«В _____ году началась война с Турцией и предчувствовалась борьба с Европою. Уничтожение турецкого флота под Синопом всех русских несколько оживило. Правительство, занятое военными приготовлениями и действиями, не обращало внимание на дела внутреннего управления. Высадка союзников [в следующем году], последовавшие потом сражения при Альме и Инкермане и обложение Севастополя нас не слишком огорчили, ибо мы были убеждены, что даже поражение России сноснее и даже для неё и полезнее того положения, в котором она находилась в последнее время.

Не могу здесь не сказать несколько слов об объявленном [в это время] ополчении. Несмотря на то, что войны против мусульман за единоверцев и единоплеменников всегда встречали в России народное сочувствие, манифест об ополчении принят был всеми сословиями не только холодно, но даже с тяжёлым чувством. Как наборы рекрутов всегда возбуждали вой и плач, так и ополченцев провожали, как будто они отправлялись на тот свет, не видно было в народе никакого одушевления, хотя дело уже шло о защите своей земли...

[В разгар войны] получено было в Москве сведение о кончине императора. Это известие немногих огорчило: ибо нелегко было для России только что закончившееся продолжительное тридцатилетнее царствование, [в последние годы которого] подозрительности и своеволия администрации не было пределов.

[Во время войны] я составил записку “О финансовых средствах России к продолжению борьбы с Турцией и Европою”. В этой записке я изложил, что как во время войны нет возможности заключить внешний заём, то неизбежно обратиться только к внутренним средствам, ...что необходимо оживить, усилить и утвердить государственный кредит внутри государства, и что для этого вернейшим средством был бы созыв выборных от всей земли Русской; ибо это одно может превратить государственную войну в народную и тем открыть правительству доступ к частным средствам страны».

13 Укажите год, пропущенный в начале отрывка. Назовите императора, о смерти которого говорится в тексте. Напишите название, под которым в историю вошла война, о событиях которой говорится в тексте.

14 Как автор и его друзья отнеслись к известиям о неудачах России в войне? Как, по свидетельству автора, население отнеслось к манифесту об ополчении? Каким образом предлагал автор в своей записке, о создании которой говорится в отрывке, укрепить государственный кредит среди общества? При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Рассмотрите изображение и выполните задания 15, 16.



15

Назовите российского императора, в царствование которого родился исторический деятель, юбилею которого посвящена данная марка. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

16

Какой из ниже приведённых памятников архитектуры был построен в годы жизни исторического деятеля, юбилею которого посвящена данная марка? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник архитектуры. Укажите фамилию архитектора, по проекту которого построен данный памятник архитектуры.

1)



2)



3)



4)



17

Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	<p>«В ночь на 2 апреля в Ставке в моём присутствии Верховный подписал директиву фронту о подготовке и проведении операции с целью овладения Берлином и указание в течение 12–15 дней выйти на Эльбу. Главный удар было решено нанести с кюстринского плацдарма силами четырёх общевойсковых и двух танковых армий. Последние предполагалось ввести в сражение после прорыва обороны противника в обход Берлина с севера и северо-востока,</p> <p>В течение всей войны мне пришлось быть непосредственным участником многих крупных и важных наступательных операций, но предстоящая битва за Берлин была особой, ни с чем не сравнимой операцией. Войскам фронта нужно было прорывать сплошную эшелонированную зону мощных оборонительных рубежей, начиная от самого Одера и кончая сильно укреплённым Берлином».</p>
Б)	<p>«Времени на подготовку операции у нас было в обрез, так что всем нам – и в штабе фронта, и в нижестоящих штабах – работы хватало. Мы сознательно пошли на то, что операция должна начаться ещё до полного сосредоточения всех сил, предназначенных для участия в ней. Я имею в виду 28-ю и 31-ю армии, части которых ещё только прибывали в распоряжение нашего фронта, когда на передовой уже шла артиллерийская подготовка.</p> <p>В день прорыва мы решили поставить дымовые завесы не только перед теми участками фронта, на которых собирались форсировать Рейс, но и почти по всей линии фронта, чтобы ввести противника в заблуждение. Постановка этих дымов должна была ослепить и наблюдательные пункты и районы ближайших огневых позиций противника.</p> <p>Всего артиллерийская подготовка должна была длиться два часа тридцать пять минут. За это время мы рассчитывали подавить у немцев всю систему управления и наблюдения, их артиллерийские и миномётные позиции».</p>

Укажите год, в который произошло сражение, о подготовке которого говорится в обоих представленных отрывках. Укажите название любого советского фронта, войска которого участвовали в данном сражении. Приведите одно любое суждение, которым автор одного из отрывков указывает на способ, избранный советским командованием для дезориентации противника.

При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

- 18** В 1425 г. умер великий князь Василий I. После его смерти возникла ситуация конфликта между дядей – князем Юрием Звенигородским и племянником – сыном Василия I – Василием II. Вначале звенигородский князь был вынужден уступить племяннику, но затем вызвал того на суд в Орду, который Василий II выиграл – хан отдал ярлык ему.

Укажите:

- а) причину конфликта, связанную с традициями престолонаследия на Руси;
- б) причину, по которой звенигородский князь вначале уступил племяннику, связанную с династическими связями последнего;
- в) причину, по которой ордынский хан передал ярлык Василию II.

Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

- а) _____
- б) _____
- в) _____

- 19** Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «бироновщина». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

- 20** Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о сходстве в политической жизни СССР в 1953–1964 гг. и в 1985–1991 гг. Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать один или несколько исторических фактов. При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ оформите в следующем виде.

Тезис: _____

Обоснования тезиса:

- 1) _____
- 2) _____

- 21** Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что и в России, и в Англии в XVII в. связи монархов с иностранцами были одной из причин народных волнений против них: один аргумент для России, один для Англии. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты. Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России: _____

Аргумент для Англии: _____