

Тренировочная работа №2 по ИСТОРИИ
11 класс
ЕГЭ 2026 года
Вариант 03

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 21 задание. Часть 1 содержит 12 заданий, часть 2 содержит 9 заданий.

На выполнение тренировочной работы по истории отводится 3 часа 30 минут (210 минут).

Ответы к заданиям 1–12 записываются в виде последовательности цифр или слова (словосочетания). Свой ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задания части 2 (13–21) требуют развёрнутого ответа. На отдельном листе укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Ответы нужно писать яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1–12 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Укажите ответы в тексте работы. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке. Имена российских государей следует писать только буквами (например, Николай Второй).

1

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	ГОД
А) учреждение Правительствующего Сената	1) 1327 г.
Б) вступление СССР в Лигу Наций	2) 1485 г.
В) антиордынское восстание в Твери	3) 1711 г.
Г) штурм Кенигсберга	4) 1934 г.
	5) 1944 г.
	6) 1945 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ:

2

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) начало Реформации в Германии
- 2) принятие Соборного уложения царя Алексея Михайловича
- 3) основание Москвы

--	--	--

Ответ:

3

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕСС (ЯВЛЕНИЕ, СОБЫТИЕ)

- А) утверждение абсолютизма в России
 Б) княжение Дмитрия Донского
 В) реформы Избранной рады
 Г) «Большой террор» 1930-х гг.

ФАКТ

- 1) строительство белокаменного Кремля
 2) созыв Земского собора
 3) казнь «первомартовцев»
 4) принятие указа 1722 г. о престолонаследии
 5) создание земских собраний и управ
 6) казнь М.Н. Тухачевского

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

4

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
_____ (А)	Убийство С.М. Кирова	_____ (Б)
Смоленск	_____ (В)	1810-е гг.
Москва	Казнь Е.И. Пугачёва	_____ (Г)
_____ (Д)	_____ (Е)	1630-е гг.

Пропущенные элементы:

- 1) 1930-е гг.
- 2) Ленинград
- 3) восстание под предводительством К. Булавина
- 4) арьергардный бой русской армии против войск Наполеона
- 5) река Поляновка
- 6) Астрахань
- 7) 1770-е гг.
- 8) подписание перемирия Русского государства с Речью Посполитой
- 9) 1830-е гг.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

5

Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	УЧАСТНИК
А) издание Свода законов Российской империи	1) М.М. Сперанский
Б) присоединение Нижегородского княжества к Московскому государству	2) Б.Ф. Годунов
В) битва за Москву	3) М.В. Фрунзе
Г) учреждение патриаршества на Руси	4) К.К. Рокоссовский
	5) Василий I
	6) Иван Калита

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

6 Прочтите отрывок из мемуаров французского посланника Л.Ф. Сегюра.

«Скоро стало известным, что императрица снаряжает в Чёрном море пять линейных кораблей и восемнадцать фрегатов. Она была недовольна англичанами, потому что они не разделяли её политических планов. Питт был лично не расположен к ней; он не мог допустить владычества огромной морской державы на востоке. К тому же императрица провозглашением начал вооруженного нейтралитета посеяла семена раздора между Англиею и Россиею. Англичане уже стали опасаться потерять торговые выгоды, исключительно им предоставленные в России. Посланник их деятельно старался удалить опасность; купцы их... грозили русским министрам и купцам, что если их стеснения будут продолжаться, то они замедлят ход торговли и лишат сбыта русские товары.

Русские считали торг с англичанами необходимым для сбыта своих произведений и находили мало выгод в торговых сношениях с французами, которые покупали у них мало, а продавали много и дорого...

В то время русские уже владели Крымом, перешли через Кавказ, приближались к Турции через Грузию и потому не без причин внушали опасение турецкому правительству».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.

Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Императрица, о действиях которой говорится в отрывке, – Екатерина Вторая.
- 2) Описываемая в отрывке ситуация относится к 1760-м гг.
- 3) Автор указывает на то, что торговля с Францией для русских была выгоднее торговли с Англией.
- 4) Участником событий, описываемых в отрывке, был Г.А. Потёмкин.
- 5) В царствование императрицы, о которой говорится в отрывке, была созвана Уложенная комиссия.
- 6) Конфликт с Англией, о котором говорится в отрывке, был связан в том числе с поддержкой Россией борьбы американских колоний за независимость.

Ответ: _____.

7

Установите соответствие между памятниками культуры и деятелями культуры, с которыми связано их создание: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИК КУЛЬТУРЫ

ДЕЯТЕЛЬ КУЛЬТУРЫ, С
КОТОРЫМ СВЯЗАНО
СОЗДАНИЕ
ПАМЯТНИКА КУЛЬТУРЫ

- А) «Домострой»
Б) икона «Троица» Троицкого собора
Троице-Сергиева монастыря
В) здание Ярославского вокзала в Москве
Г) Седьмая (Ленинградская) симфония

- 1) Ф.О. Шехтель
2) Андрей Рублёв
3) протопоп Сильвестр
4) Д.Д. Шостакович
5) Симон Ушаков
6) Фёдор Конь

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

8

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Заполните пропуск в предложении: «Герой Советского союза, которому посвящена открытка, совершил свой подвиг в тысяча девятьсот _____ году». Ответ запишите словом (словосочетанием).

Ответ: _____.

Рассмотрите схему и выполните задания 9–12.



9

Укажите век, к которому относятся военные действия, обозначенные на схеме. Ответ запишите словом.

Ответ: _____.

10

Укажите название государства, обозначенного на схеме цифрой «1», в период событий, представленных на схеме.

Ответ: _____.

11 Прочтите текст о событиях, отображенных на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое пропущено в этом тексте.

«В сентябре из Киева на судах отправился в поход князь Дмитрий Волконский. Он шел по Припяти, на берегах которой стоял древний город _____, беспощадно разорённый за несколько лет до этого войсками гетмана Януша Радзивилла. Теперь многострадальный город оказался разорён русским войском. Двинувшись дальше по течению Припяти, 15 сентября Волконский без боя взял Туров, нанеся поражения литовскому войску сначала у Давид-Городка, а затем у города Столина. Оттуда Волынский отправился к Пинску, где также разбил литовское войско, а город сжёг».

Ответ: _____.

12 Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Обозначенные на схеме события относятся к царствованию Алексея Михайловича
- 2) Обозначенное на схеме цифрой «2» государство образовалось в результате распада Золотой Орды.
- 3) Военные события, обозначенные на схеме, затронули столицу бывшего Великого княжества Литовского.
- 4) Обозначенный на схеме цифрой «3» город-крепость был присоединён к Русскому государству в царствование государя, при котором происходили обозначенные на схеме военные события.
- 5) Обозначенный на схеме цифрой «4» город вошёл в состав государства, обозначенного на схеме цифрой «1», по итогам Ливонской войны.
- 6) В период событий, обозначенных на схеме, город Житомир входил в состав Российского государства.

Ответ: _____.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (13–21) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (13, 14 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 13 и 14. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из постановления

«Всем народам России, населению всех оккупированных областей и земель.

Условия мира с Германией, подписанные в Бресте 3 марта, лишились силы и значения.

Все включенные в Брест-Литовский договор обязательства, касающиеся уплаты контрибуции или уступки территорий и областей, объявляются недействительными.

Последним актом правительства Вильгельма II, вынудившего этот насильнический мир в целях ослабления и постепенного удушения Российской Социалистической Федеративной Советской Республики и ничем не ограниченной эксплуатации окружающих Республику народов, была высылка Советского посольства из Берлина за его деятельность, направленную к ниспровержению буржуазно-императорского режима в Германии. Первым актом восставших рабочих и солдат в Германии, низвергнувших императорский режим, был призыв посольства Советской Республики.

Брест-Литовский мир насилия и грабежа пал таким образом под соединёнными ударами германских и русских пролетариев-революционеров.

Российская Советская Федеративная Социалистическая Республика предлагает братским народам Германии и бывшей Австро-Венгрии, в лице их Советов рабочих и солдатских депутатов, немедленно приступить к урегулированию вопросов, связанных с уничтожением Брестского договора. В основу истинного мира народов могут лечь только те принципы, которые соответствуют братским отношениям между трудящимися всех стран и наций и которые были провозглашены Октябрьской Революцией и отстаивались русской делегацией в Бресте. Все оккупированные области России будут очищены. Право на самоопределение в полной мере будет признано за трудящимися нациями всех народов. Все убытки будут возложены на истинных виновников войны – на буржуазные классы.

Правительство Советской Республики предложило всем державам, ведущим с ним войну, мирное соглашение. Впредь же до того момента, когда трудящиеся массы этих держав заставят свои правительства принять мир с рабочими, крестьянами и солдатами России, – правительство Республики будет, опираясь ныне на революционные силы всей Средней и Восточной Европы, сопротивляться попыткам вновь ввергнуть Россию под иго рабства чужеземному и туземному капиталу».

13 Укажите год, в который было издано данное постановление. Назовите главу советского правительства, о котором говорится в тексте. Укажите название войны, о завершении которой идёт речь в тексте.

14 Укажите причину высылки советского посольства, названную в постановлении. Укажите два любых упоминаемых в тексте принципа «истинного мира». При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Рассмотрите изображение и выполните задания 15, 16.

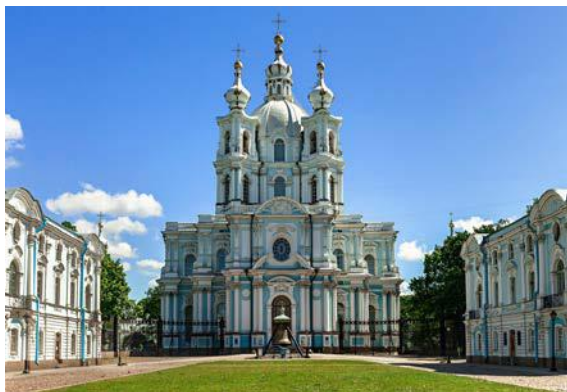


15 Назовите российского государя, правившего во время основания города, юбилею которого посвящена марка. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

16

Какой из представленных памятников архитектуры был построен в то же царствование, в которое был основан город, чьему юбилею посвящена марка? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник архитектуры. Укажите архитектора, по проекту которого был возведён данный памятник архитектуры

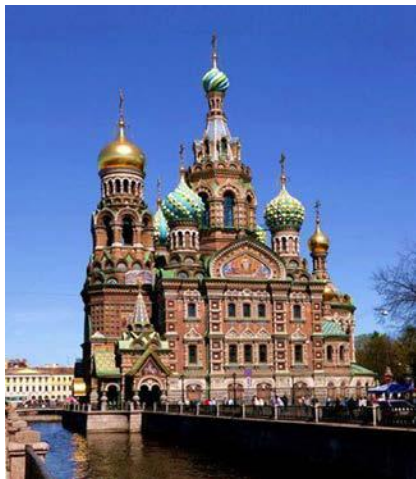
1)



2)



3)



4)



17

Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	<p>«8 сентября, в тихое солнечное предвечерье, болтался на дворе. Воздушная тревога, обычная. В чистом небе появились самолёты... Понял, что это немцы, удивлялся, что все целы и идут ровно, как на прогулке. Ближе к вечеру в районе Лавры в небо поднялось огромное чёрное облако. Слух прошёл – горят Бадаевские склады, где чуть ли не всё наше продовольствие. Я не ходил, но люди, слышал, сгребали ручьи из сгоревшего сахара.</p> <p>С того первого дня блокады тревоги были каждый день, вернее – вечер. С немецкой педантичностью в 20.30 начинался первый налёт. С небольшими передышками тревоги продолжались до полуночи...</p> <p>Когда начался голод, в бомбоубежище ходить перестали. В ночные тревоги съёживался под одеялом и слушал. Сначала, после того как отзовет сирена по радио (трансляция работала всю войну), – тишина, потом в небе слышен характерный прерывистый гул немецких «юнкерсов», потом вступает хор зенитной пальбы, заключительные аккорды взрывов фугасных бомб. Мысли одни – пронесёт или...»</p>
Б)	<p>«В мае коллектив нашего завода получил важнейшее задание Военного совета фронта и Государственного Комитета Обороны – изготовить 137 километров силового подводного кабеля напряжением 35 киловольт. Он предназначался для прокладки по дну Ладоги линии электропередачи, которая должна была связать осажденный город с Волховской ГЭС.</p> <p>...У нас было всё для того, чтобы выполнить задание, – и материалы, и производственные мощности, – не было лишь сил. Истощённые, голодные люди едва держались на ногах. Но люди эти были сильной воли, и они совершили чудо, они сделали невозможное. Некоторые, чтобы не упасть, привязывались к станине машины, у которой работали...</p> <p>23 сентября осаждённый город получил дополнительную электроэнергию. Она пришла по кабелю, изготовленному коллективом завода».</p>

Напишите название города, воспоминания о ситуации в котором в годы Великой Отечественной войны относятся оба представленных отрывка. Укажите кодовое название любой советской военной операции, направленной на деблокирование данного города. Приведите одно любое суждение, которым автор одного из отрывков указывает на сложности в выполнении задания, полученного от командования фронтом.

При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

18 В XIX в. Россия безуспешно пыталась решить Восточный вопрос.

Укажите:

- а) предпосылку возникновения Восточного вопроса, связанную с успехами внешней политики России второй половины XVIII в.;
- б) причину стремления России решить Восточный вопрос, связанную с религиозной сферой;
- в) причину, по которой западные державы старались не допустить решения Восточного вопроса Россией.

Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

- а) _____
- б) _____
- в) _____

19 Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «заповедные лета». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

20 Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о различиях во внутривнутриполитической жизни советского государства в 1920-х гг. и в 1970-х гг. по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ оформите в следующем виде.

Тезис: _____

Обоснования тезиса:

- 1) _____
- 2) _____

21 Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что и в Руси, и во Франции в XII–XIII вв. существующая в этих землях политическая система способствовала ухудшению их внешнеполитического положения: один аргумент для русских земель и один для Франции. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для Руси: _____

Аргумент для Франции: _____

Тренировочная работа №2 по ИСТОРИИ
11 класс
ЕГЭ 2026 года
Вариант 04

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 21 задание. Часть 1 содержит 12 заданий, часть 2 содержит 9 заданий.

На выполнение тренировочной работы по истории отводится 3 часа 30 минут (210 минут).

Ответы к заданиям 1–12 записываются в виде последовательности цифр или слова (словосочетания). Свой ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задания части 2 (13–21) требуют развёрнутого ответа. На отдельном листе укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Ответы нужно писать яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1–12 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Укажите ответы в тексте работы. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке. Имена российских государей следует писать только буквами (например, Николай Второй).

1

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	ГОД
А) изгнание поляков из Москвы	1) 1113 г
Б) приглашение Владимира Мономаха на киевский престол	2) 1325 г.
В) Курская битва	3) 1612 г.
Г) издание Жалованной грамоты городам	4) 1785 г.
	5) 1942 г.
	6) 1943 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

2

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) принятие Судебника Ивана III
- 2) нормандское завоевание Англии
- 3) Соляной бунт

Ответ:

--	--	--

3

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕСС (ЯВЛЕНИЕ, СОБЫТИЕ)**ФАКТ**

А) экономическая политика XVII в.

1) запрет на частную торговлю

Б) проведение политики «военного коммунизма»

2) принятие Цензурного устава

В) реформы Александра I

3) принятие Устава о резах

Г) становление древнерусского законодательства

4) отмена кормлений

5) принятие Новоторгового устава

6) установление золотого рубля как основы денежной системы

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

4

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
_____ (А)	Восстание Черниговского полка	_____ (Б)
_____ (В)	Заключение мирного договора с Османской империей	1790-е гг.
Припять	_____ (Г)	_____ (Д)
Бухта Чемульпо	_____ (Е)	1900-е гг.

Пропущенные элементы:

- 1) бухта Чесма
- 2) Яссы
- 3) 1940-е гг.
- 4) бой крейсера «Варяг» с японскими кораблями
- 5) 1820-е гг.
- 6) ликвидация последствий аварии на Чернобыльской АЭС
- 7) разгром русской эскадрой турецкого флота
- 8) 1980-е гг.
- 9) Васильков

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

5

Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	УЧАСТНИК
А) заговор против Лжедмитрия I	1) А.А. Брусилов
Б) подписание капитуляции нацистской Германии	2) князь Андрей Боголюбский
В) Венский конгресс	3) В.И. Шуйский
Г) признание зависимости Руси от Орды	4) Г.К. Жуков
	5) Александр I
	6) князь Ярослав Всеволодович

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

6 Прочтите отрывок из очерков.

«После смерти этого великого государя, все сенаторы и сановники империи согласились возвести на престол великого князя Петра Алексеевича, внука императора. На другой день, рано, прежде нежели прибыл князь Меншиков, они собрались в императорском дворце. Все вообще ненавидели князя и в особенности генерал-прокурор Ягужинский. Перед залой, где собрались сенаторы, была поставлена стража. Князь Меншиков явился туда, но его не впустили; тогда он, не делая никакого шума, возвратился в свой дворец, ...позвал к себе Ивана Ивановича Бутурлина, подполковника гвардейского преображенского полка, и попросил его привести поскорее роту гвардейцев.

Когда это было исполнено, князь Меншиков пошёл с ротою прямо к императорскому дворцу, выломал дверь комнаты, где находились сенаторы и генералы и объявил императрицею и законною русскою государыней _____, коронованную императором в Москве, в мае месяце предшествующего года. Никто не ожидал такого смелого поступка от князя Меншикова, и никто не решился воспротивиться объявлению _____ императрицею, которой в тот же день принесла присягу гвардия».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.

Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Император, о смерти которого говорится в начале отрывка, – Пётр I.
- 2) События, описываемые в отрывке, происходили в 1730 г.
- 3) Имя императрицы, дважды пропущенное в тексте, – Анна.
- 4) Фаворитом императрицы, о воцарении которой говорится в отрывке, был Э. Бирон.
- 5) Автор пишет о дружеских отношениях князя Меншикова и П.И. Ягужинского.
- 6) Императрица, о воцарении которой говорится в отрывке, учредила Верховный тайный совет.

Ответ: _____.

7

Установите соответствие между памятниками культуры и их характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИК КУЛЬТУРЫ

- А) церковь Покрова на Нерли
- Б) храм Христа Спасителя в Москве
- В) пьеса «Бег»
- Г) «Житие протопопа Аввакума»

ХАРАКТЕРИСТИКА

- 1) Создание памятника культуры относится к XVI в.
- 2) Памятник культуры посвящён событиям войны 1812 г.
- 3) Памятник культуры создан в стиле барокко.
- 4) Автор был участником церковного раскола.
- 5) Памятник культуры посвящён событиям Гражданской войны.
- 6) Создание памятника культуры относится к временам правления Андрея Боголюбского.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

8

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Заполните пропуск в предложении: «Событие, которому посвящена марка, произошло в тысяча девятьсот _____ году». Ответ запишите словом (словосочетанием).

Ответ: _____.

Рассмотрите схему и выполните задания 9–12.



9 Назовите российского государя, правившего во время событий, обозначенных на схеме.

Ответ: _____.

10 Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «4».

Ответ: _____.

- 11** Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое пропущено в этом тексте.

«13 июля 1577 г. сам государь решил возглавить масштабный поход, встав во главе 50-тысячного войска он двинулся из Пскова на польские владения в Ливонии. Началась так называемая «Московская война». Вскоре царские войска взяли крепость Мариенгаузен. 25 человек её гарнизона не оказали никакой воли к сопротивлению многочисленному русскому войску. Также произошло и с городом _____. От него царь пошёл к городу Режица. Население города вышло к русскому войску с ключами. От Режица русское войско двинулось к Динабургу».

Ответ: _____.

- 12** Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Русские войска, действия которых обозначены в легенде схемы цифрой «1», достигли реки Неман.
- 2) Войска неприятеля, действия которых обозначены в легенде схемы цифрой «3», проходили через город Холм.
- 3) Войска неприятеля, действия которых обозначены в легенде схемы цифрой «3», возглавлялись королём Стефаном Баторием.
- 4) Обозначенный на схеме цифрой «5» город – Вильно.
- 5) Обозначенный на схеме цифрой «6» город в период войны, события которой обозначены на схеме, был захвачен неприятелем.
- 6) В результате войны, события которой обозначены на схеме, обозначенный цифрой «7» город перешёл под власть шведов.

Ответ: _____.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (13–21) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (13, 14 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 13 и 14. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из дневника В.А. Михайловского.

«Пятница 21-го апреля. Вот когда начинается настоящая революция. Совет рабочих и солдатских депутатов выразил недоверие Временному правительству в лице военного министра А.И. Гучкова и министра иностранных дел _____. Последнему за то, что он обратился к союзным державам с нотой, в которой неясно было выражено желание социал-демократов заключить мир без аннексий. Моментально рабочие по распоряжению своего совета прекращают работу. Начинаются многочисленные митинги. Появляются плакаты с одной стороны с надписью «Долой правительство!», с другой – «Полное доверие правительству!». Появляются войска. Среди митинговых ораторов много провокаторов. Уличная толпа мало разбирается в содержании речей. Она одинаково аплодирует ораторам противных воззрений, лишь бы красно и убедительно говорил. Только анархические речи «ленинцев» встречают мало сочувствия. Недостаток хлеба ощущается все сильнее, выдают уже по $\frac{3}{4}$ фунта на человека.

Воскресенье 7-го мая. Из состава министров вышли Гучков и _____. Составилось коалиционное министерство с социалистами. Россия на краю гибели. С неудержимой быстротой катится в пропасть. Армия совершенно дезорганизована. Братается на фронте с немцами. Командиров не слушают. Дезертирство громадное. Наше наступление при таких условиях немыслимо. Вильгельм через свои границы пропустил ещё целый поезд русских анархистов-«ленинцев». ...Временное правительство не смеет запретить Ленину сеять смуту анархии и в то же время запрещает печатать письмо Пуришкевича, в котором Совет рабочих обвиняется во многих преступлениях. И это называется свободой слова и печати? Был произвол справа – теперь слева. Аграрные беспорядки. Бунты во многих городах. Денные грабежи в Москве. Наступила пора лихолетья, как 300 лет тому назад. Но что теперь спасёт Россию от гибели? «Одно чудо», – ответил мне один знакомый».

13 Укажите год событий, о которых говорится в тексте. Напишите фамилию министра иностранных дел, дважды пропущенную в тексте. Назовите войну, о ситуации в которой говорится в тексте.

14 За что, согласно тексту, было выражено недоверие министру иностранных дел? Как автор оценивает политическую зрелость уличной толпы? Какой пример нарушения свободы слова и печати действующим правительством приводит автор?

При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Рассмотрите изображение и выполните задания 15, 16.



15 Назовите российского государя, царствовавшего в период основания города, юбилею которого посвящена марка. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

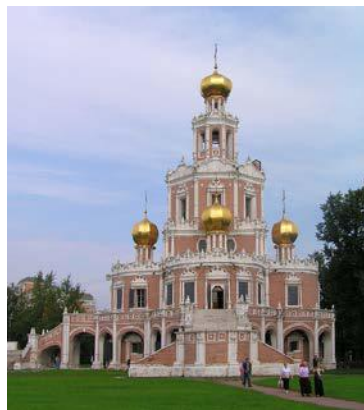
16

Какой из представленных памятников архитектуры был построен в том же столетии, когда был основан город, юбилею которого посвящена марка? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник архитектуры. Назовите архитектурный стиль, в котором выстроен данный памятник архитектуры.

1)



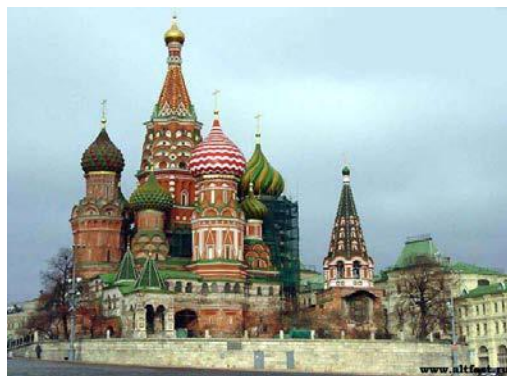
2)



3)



4)



17

Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	<p>«29 ноября я позвонил Верховному Главнокомандующему и, доложив обстановку, просил его дать приказ о начале контрнаступления.</p> <p>И.В. Сталин слушал внимательно, а затем спросил:</p> <p>– А Вы уверены, что противник подошёл к кризисному состоянию и не имеет возможности ввести в дело какую-нибудь новую крупную группировку?</p> <p>– Противник истощён. Но если мы сейчас не ликвидируем опасные вражеские вклинения, немцы смогут подкрепить свои войска в районе Москвы крупными резервами за счёт северной и южной группировок своих войск, и тогда положение может серьёзно осложниться.</p> <p>И.В. Сталин сказал, что он посоветуется с Генеральным штабом.</p> <p>...Утром 6 декабря ...войска Западного фронта севернее и южнее столицы начали контрнаступление».</p>
Б)	<p>«В первый день наступления войска Калининского фронта вклинились в передний край обороны противника, но опрокинуть врага не смогли. Лишь после десятидневных упорных боёв и изменения тактики наступления войска фронта начали продвигаться вперёд. Это произошло после того, как правое крыло Западного фронта разгромило немецкую группировку в районе Рогачёво – Солнечногорск и обошло Клин... 13 декабря 1-я ударная армия и часть сил 30-й армии Западного фронта подошли к Клину. Охватив город со всех сторон, советские войска ворвались в него и после ожесточённых боев в ночь на 15 декабря очистили Клин от противника».</p>

Укажите год, к которому относятся описываемые в воспоминаниях события. Назовите любого командующего фронтами, участвовавшими в контрнаступлении, о котором говорится в отрывках. Приведите одно любое суждение, которым автор одного из отрывков указывает на состояние противника перед намечающимся контрнаступлением.

При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

18 Во второй половине XVIII в. Россия участвовала в разделах Речи Посполитой. Укажите:

- а) причину участия России в этих разделах, связанных с историческим прошлым присоединяемых в результате разделов земель;
- б) последствие разделов для взаимоотношений России и Пруссии в конце XVIII – первой половине XIX в.;
- в) последствие разделов для внутривнутриполитической жизни России.

Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

- а) _____
- б) _____
- в) _____

19 Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «местничество». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

20 Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о различиях во внешнеполитическом положении СССР в 1964–1985 гг. и в 1985–1991 гг. по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ оформите в следующем виде.

Тезис: _____

Обоснования тезиса:

- 1) _____
- 2) _____

21 Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что в XV в. и в Московском княжестве и в Англии из-за проблем с престолонаследием разгорались кровавые конфликты: один аргумент для Московского княжества и один для Англии. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для Московского княжества: _____

Аргумент для Англии: _____